

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖS-PSICHOLOGINĖS TARNYBOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03

Panevėžio pedagoginės-psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) misija – padėti vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams, globėjams bei pedagogams – reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą teikiančiomis institucijomis.

Tarnyboje dirbo 19-a darbuotojų (17,25 etatų), iš jų 14-a pedagoginių darbuotojų (14,5 etatų).

Atliepiant Tarnybai deleguotas funkcijas ir pagrindines veiklos kryptis – *įvertinimo, konsultavimo, metodinės pagalbos, organizacinės, prevencinės veiklos, bendradarbiavimo, mokyklos bendruomenės, visuomenės švietimo* bei įgyvendinant 2020-2022 m. strateginio plano tikslus ir 2022 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, pateikiami veiklos rezultatai:

1 tikslas. Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems įtraukiuoju būdu.

Įvertinimas ir konsultavimas dėl vertinimo.

Kompleksinis (psichologinis, pedagoginis, socialinis, medicininis) vaiko raidos įvertinimas:

1. vertintų vaikų/mokinių dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo atvejų – 633, iš jų ikimokyklinio amžiaus – 329; mokyklinio amžiaus – 304.
2. specialistų konsultacijų dėl vaikų raidos vertinimo skaičius – 7041, iš jų konsultuota: vaikų – 2457; tėvų – 2971; pedagogų – 1613;
3. vertinimas taikant WISC-III, WAIS-III testus, DISC, VRS ir kt. metodikas, vertinamų vaikų atvejų skaičius – 573;
4. parengta pažymų dėl PUPP brandos egzaminų pritaikymo – 122.

Einamų metų laikotarpiu teiktos korekcinė pratybų paslaugos vaikams turintiems kalbos ir pažinimo sutrikimų, prarastos 371 pratybos.

Psichologinis ir socialinis pedagoginis konsultavimas.

Individualus psichologinis konsultavimas dėl vaikų/mokinių emocinių, elgesio, mokymosi ir kt. problemų.

Individuali konsultacinė pagalba teikta 648 klientams, įvykdyta 2063 konsultacijų, iš jų:

1. vaikų/ mokinių konsultuota 272 (1144 konsultacijų);
2. tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultuota 300 (814 konsultacijų);
3. šeimų konsultuota 50 (62 konsultacijos);
4. pedagogų konsultuota 26 (43 konsultacijos).

Klientų konsultavimas grupėse, sprendžiant vaikų elgesio, bendravimo ir kt. problemas, tikslinių klientų grupių organizavimas (savipagalbos, paramos ir kt. grupės). Organizuota 10 tikslinių grupių, kurių veiklose dalyvavo 73 veiklos dalyviai.

2 tikslas. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas teikiant specializuotą konsultacinę, švietimo ir informacinę švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms ir tėvams, auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

Bendradarbiavimas ir metodinė veikla.

Mobilių specialistų darbo grupių sudarymas sudėtingų problemų analizei ir aptarimui (pagal poreikį): tikslinis pamokų stebėjimas, situacijos analizė, sprendimų alternatyvų paieška (mokyklos kvietimu, pagal poreikį). Švietimo įstaigose Tarnybos specialistai apsilankė 34 kartus, analizavo probleminius atvejus, stebėjo vaikus, teikė metodinę pagalbą mokytojams, įstaigų V GK nariams, švietimo pagalbos specialistams.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas sprendžiant 4 sudėtingus atvejus miesto mokyklose – Tarnybos specialistai teikė rekomendacijas ir psichologinę pagalbą mokyklų bendruomenėms, susitikimo su mokiniais, dirbo su mokinių grupėmis ir individualiai.

Tarnybos specialistai nuolatos dalyvauja Panevėžio miesto švietimo pagalbos specialistų metodinėse veiklose. Metodinių grupių susitikimo metu dalijasi naujausia informacija švietimo pagalbos tema siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo principus, dalyvauja bendrose diskusijose, kartu sprendžiant iškilusias problemas, teikia konsultacinę bei metodinę pagalbą.

2.2. Įprasminti Tarnybos specialistų, Vaiko gerovės komisijų narių ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą dalinantis profesine informacija ir patirtimi.

Švietimas ir metodinė pagalba mokyklų bendruomenėms.

Per 2022 m. Panevėžio m. švietimo įstaigose organizuoti 18 šviečiamojo pobūdžio renginiai (skaityti pranešimai, paskaitos, seminarai).

Tarnybos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant naujų metodikų taikymo mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Darbuotojai kvalifikaciją tobulinimo profesinių kompetencijų tobulinimo renginiuose 1524 valandas.

3 tikslas. **Prevencinės veiklos, padedančios socialinę riziką patiriantiems vaikams veiksmingiau integruotis visuomenėje, intensyvinimas.**

Organizacinė ir prevencinė veikla

Bendradarbiavimo ryšių su kitų savivaldybių PPT, ŠPT, taip pat NTAK departamentu ir kitomis institucijomis plėtojimas užkertant kelią neigiamų reiškinių plitimui.

Dalyvauta atnaujinamos programos „Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas“ mokymuose, organizuotuose NTAK departamente.

Panevėžio miesto Komisijos neigiamų socialinių veiksnių prevencijai koordinuoti posėdyje skaitytas pranešimas „Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas Panevėžio mieste“.

Bendradarbiauta su švietimo, sveikatos, socialinės pagalbos įstaigų bei vaiko teisių apsaugos atstovais vykdant minimalios ir koordinuotos priežiūros priemones, tarnyba koordinavo 12 atvejų, teiktos psichologinės pagalbos paslaugos 30 klientų, kuriems skirtos priežiūros ir koordinuotos pagalbos priemonės.

Organizuoti renginius, skirtus stiprinti vaikų ir paauglių psichologinį atsparumą neigiamiems socialiniams reiškiniais. Organizuotos 5 grupės (36 dalyviai) įgyvendinant Ankstyvosios intervencijos programą. Kiekvienos grupės veikloms skirta po 10 val.

Bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis

Krizių valdymo komandos veiklos, sprendžiant sudėtingas situacijas ir padedant spręsti mokyklos krizes, efektyvinimas. Tarnybos specialistai dalyvavo 4 krizių valdymo komandose, padėjo švietimo įstaigų krizių valdymo grupėms valdyti krizes mokyklose.

Tarpinstitucinis bendradarbiavimas

Komunikavimo su miesto VTAT, Socialinių paslaugų centru, medicinos įstaigomis, savivaldybės V GK dėl pagalbos priemonių vaikams planų rengimo ir pagalbos teikimo, efektyvinimas. Dalyvauta 4 Panevėžio m. tarpinstitucinio bendradarbiavimo posėdžiuose, teikti pasiūlymai priimant miestui svarbius sprendimus.

Einamų metų laikotarpiu Tarnybos psichologai atliko ugdymo įstaigos mikroklimato vertinimą.

Tarnybos specialistai dalyvauja įvairiose darbo grupėse šalies bei vietos lygmeniu.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://www.panevezioppt.lm.lt/>

(vardas, pavardė)