

PRITARTA  
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjos  
2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. VI-11

PRITARTA  
Panevėžio pedagoginės-psichologinės tarnybos  
Darbuotojų patikėtinis Diana Kudžmienė  
2023 m. sausio 9 d.

PATVIRTINTA  
Panevėžio pedagoginės-psichologinės tarnybos  
direktorės  
Ingos Čemerienės  
2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-2

## PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖS-PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Panevėžio miesto švietimo skyriuje 1995 metų pabaigoje įkurta, o nuo 1996 metų pradžios savo veiklą pradėjo Panevėžio pedagoginė-psichologinė tarnyba.</p> <p>Nuo 2002 metų rudens Pedagoginė-psichologinė tarnyba pradėjo darbą kaip savarankiška savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga, teikianti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą Panevėžio m. vaikams ir mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams bei ugdymo įstaigoms.</p> <p>Tarnyboje dirbantį personalą sudaro administracijos darbuotojai bei pedagoginis personalas: psichologai, specialieji pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai bei gydytojas vaikų neurologas.</p> <p>Tarnyba yra biudžetinė Panevėžio miesto savivaldybės švietimo pagalbos įstaiga, kurios pagrindinė veiklos sritis – pagalba mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Tarnyba teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą vaikams, specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų, gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra Savivaldybės taryba. Taip pat teikia informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokykloms, jų pedagoginiams darbuotojams</p> <p>Tarnybos specialistai atlieka asmens pedagoginį psichologinį įvertinimą, nustato sutrikimus, specialiųjų ugdymo (si) poreikių lygį, o vertinimo rezultatus aptaria kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais. Psichologai, vykdydami prevencinės veiklos funkciją,</p>
---	---

	<p>dirba su vaikais, turinčiais bendravimo, emocinių, elgesio ir kitų psichologinių problemų, išgyvenančiais krizes, taip pat ir su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), konsultuodami juos individualiai ir grupėse.</p> <p>Svarbią vietą Tarnybos darbe užima švietimas ir metodinė pagalba. Psichologai ir specialieji pedagogai organizuoja ir veda seminarus, diskusijas, rengia ir publikuoja straipsnius vietinėje spaudoje ir radijuje aktualiais psichologijos ir specialiosios pedagogikos klausimais, skaito paskaitas ir pranešimus, vadovauja studentų praktikai, kuruoja psichologų asistentus, atlieka tiriamąjį analinį darbą, teikia metodinę pagalbą mokyklų Vaiko gerovės komisijoms bei atskiriems specialistams ugdymo programų ir optimalių ugdymo būdų parinkimo klausimais.</p>
Vizija	<p>Pažangi, dinamiška, atvira švietimo pagalbos įstaiga</p> <p><b>Pažangi</b> – atliepanti šių laikų besikeičiančią visuomenę, nuosekliai auganti ir tobulėjanti.</p> <p><b>Dinamiška</b> – turinti vidinės energijos, skatinanti asmeninę kiekvieno darbuotojo lyderystę ir įsitraukimą.</p> <p><b>Atvira</b> kaitai ir aplinkai švietimo pagalbos institucija, teikianti kokybiškas, efektyvias ir prieinamas psichologines ir specialiąsias pedagogines paslaugas Panevėžio miesto vaikams, jų tėvams (globėjams), pedagoginei bendruomenei.</p>
Misija	<p>Padėti vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams, globėjams bei pedagogams – reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą bei plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą teikiančiomis</p>
Vertybės	<p>Tarnybos veikla grindžiama humanistinės pedagogikos ir psichologijos principais ir idėjomis, jos teorija ir praktika. Teikiamos pagalbos esmė – santykis tarp specialisto ir kliento, kuris grindžiamas besąlygiška pagarba ir asmens vertingumo pripažinimu, lygybe ir atsakomybės pasidalijimu, psichologinio saugumo ir laisvės atmosfera.</p>
Tikslai	<p>Tarnybos strateginiai tikslai siejami su Panevėžio miesto plėtros 2021–2027 metų strateginiu planu, kuris lemia įstaigos veiklos prioritetus. Tarnybos strategija siekiama padėti visoms Panevėžio miesto ugdymo įstaigoms ir jų bendruomenėms sukurti saugią ir priimančią ugdymosi aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.</b> Siekiant šio tikslo bus nustatomi mokinių ugdymosi sunkumai, įvertinami specialieji ugdymosi poreikiai, teikiamos rekomendacijos ugdytojams ir ugdymo įstaigoms, užtikrinant kokybišką švietimo pagalbą, bendradarbiaujant tarpinstituciniu lygmeniu.</li> <li><b>Šiuolaikinių technologinių priemonių įdiegimas ir plėtojimas Tarnybos veiklai organizuoti.</b> Šiuo tikslu Tarnyba siekia, diegiant naujas technologijas, gerinti įstaigos veiklos kokybę bei paslaugų prieinamumą.</li> </ol>

**3. Pažangių šiuolaikinių metodų ir būdų įsisavinimas, profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.**

Šiuo tikslu siekiama stiprinti Tarnybos specialistų profesines kompetencijas, komandinį darbą ir lyderystę, atspindint įtraukiojo ugdymo aktualijas.

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tiksl o kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.	Tarnybos paslaugas gaunančių Panevėžio miesto ugdymo įstaigų skaičius	Vnt.	53	52	2023-2027
01	01	Sustiprinti ugdytojų, ugdymo įstaigų VGK kompetencijas, anksti atpažinti įvairius mokinių ugdymosi poreikius, suteikti tinkamą pedagoginę, švietimo pagalbą.	Informavimo, konsultavimo ir švietimo paslaugų skaičius	Proc.	100	100	2023-2027
01	02	Švietimo pagalbos poreikio mokiniams įvertinimas nustatymas.	Švietimo pagalbos poreikio įvertinimų skaičius	Proc.	100	100	2023-2027
01	03	Didinti individualaus psichologinio konsultavimo ir grupių konsultavimo veiklos apimtį.	Konsultacijų skaičius	Proc.	100	100	2023-2027
02		Šiuolaikinių technologinių priemonių įdiegimas ir plėtojimas Tarnybos veiklai organizuoti.	Produktų skaičius	Vnt.	0	3	2023-2027
02	01	Sukurti elektroninę klientų registracijos sistemą.	Sukurta elektroninė klientų registracijos sistema (skaičius)	Vnt.	0	1	2023-2027

02	02	Sukurti vieningą vidaus dokumentų valdymo sistemą.	Sukurta vieninga vidaus dokumentų valdymo sistema (skaičius)	Vnt.	0	1	2023-2027
02	03	Atnaujinti tarnybos vizualinius ir reprezentacinius ženklus.	Atnaujintas tarnybos reprezentacinis ženklas (skaičius)	Vnt.	0	1	2023-2027
03	Pažangių šiuolaikinių metodų ir būdų įsisavinimas, profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.		Dalyvavusių profesinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose Tarnybos darbuotojų dalis	Proc.	80	85	2023-2027
03	01	Padidinti tarnybos specialistų profesines galias įgyjant naujas įvairių ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos teikimo kompetencijas.	Dalyvavusių profesinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose Tarnybos darbuotojų dalis	Proc.	80	85	2023-2027
03	02	Dalyvauti tarptautiniuose profesinių kompetencijų tobulinimo projektuose, renginiuose.	Dalyvavusių profesinės kvalifikacijos kėlimo tarptautiniuose renginiuose Tarnybos specialistų dalis	Proc.	0	10	2023-2027