

SILPNAREGIO VAIKO INDIVIDUALI UGDYMO PROGRAMA

2021-2022 m. m. nuo kovo 1 d.

Ugdytinio vardas, pavardė:

Gimimo data

Mokykla

Sensomotorikos ir regimojo suvokimo lavinimas:

Vaiko stebėjimas, jo bendravimas su kitais vaikais, su suaugusiais.

Grupės, joje esančių daiktų tyrinėjimas, sąvokų ir vaizdinių formavimas, tikslinimas.

Darželio sąvoka.

Mokyti pažinti, apžiūrėti, tyrinėti daiktą, susidaryti jo vientisą vaizdą per kvapą, paviršių, lytėjimą, skleidžiamu garsus.

Rūšiuoti daiktus pagal dydį, formą, faktūrą.

Lavinti smulkiąją motoriką: kaištukai, dėlionės, karoliukų vėrimas, konstravimas, mozaikos ir pan. Spalvos, jų pažinimas.

Skaičiaus sąvoka, skaičiavimas.

Suskaičiavus, pasako, kiek daiktų eilėje.

Metų laikai. Pavasario požymiai gamtoje.

Eilėraščių, dainelių klausymasis, kartojimas.

Garsinių knygelių vartymas, paukščių, gyvūnų balsai.

Piešimo, lipdymo įgūdžių lavinimas.

Regėjimo lavinimo užduotys: trūkstama detalė, daiktų skirtumai, surask tokį pat ir pan.

Mano kūnas. Papildo žmogaus piešinį trūkstama detale pvz.:ranka, koja...

Orientacijos ir mobilumo lavinimas:

Orientacija grupėje, miegamajame, rūbinėlėje, prausykloje/tualetė.

Garso lokalizacija erdvėje.

Orientacija ant stalo,sąvokos :už, prieš, po, ant.

Koordinuotai atlikti pagrindinius judesius vietoje, judant.

Laiko ir erdvinės sąvokos.

Orientacija darželio kieme.

Tyrinėti darželio kiemą: žiūrėti, liesti, uostyti, klausyti.

Lipti laiptais aukštyn lakantis turėklų ir vedančiojo.

Lipti laiptais žemyn, keičiant kojas.

Savitarnos įgūdžių formavimas ir lavinimas:

Nusirengti- apsirengti, nusiauti – apsiauti batus.

Užsidėti –nusiimti kepurę, pirštines.

Atidaryti- uždaryti spintelės duris, stalčius.

Pakabinti striukę, padėti batus.

Nusplauti rankas.

Atsukti – užsukti vandens čiaupą.
Nusišluostyti rankas, pakabinti į vietą rankšluostuką.
Pasinaudoti vienkartinėmis servetėlėmis, jas išmesti į šiukšlių dėžę.

Socialinių įgūdžių ugdymas:

Gebėti atlikti konkrečias užduotis.
Dainuoja ir šoka pagal muziką.
Laikosi žaidimo taisyklių, vadovaujant suaugusiajam.
Žino grupės vaikų vardus.
Sako "ačiū" priminus.

Tiflopedagogė.....

Ugdytinio tėvai(globėjai).....

NEREGIO VAIKO INDIVIDUALI UGDYMO PROGRAMA

2021-2022 m.m. II pusm.

Ugdytinio vardas, pavardė:

Gimimo data

Mokykla

Sensomotorikos ir regimojo suvokimo lavinimas:

Mokomųjų dalykų sąvokų ir vaizdinių formavimas, tikslinimas pagal - klasės individualią ugdymo(si) programą.

Mokytis apžiūrėti, tyrinėti, pažinti daiktą, susidaryti vientisą jo vaizdą per kvapą, paviršių, lytėjimą, skleidžiamus garsus.

Rūšiuoti daiktus pagal formą, dydį, faktūrą.

Daiktų, esančių aplinkinėje erdvėje vaizdinių formavimas ir tikslinimas.

Lavinti smulkiąją motoriką: gaudyti, barškinti, tempti, sukti, konstruoti, dėti, lipdyti, dirbti su folija, imti, dėti, kaištukai, bokšteliai, gumelės ir kt.

Ugdyti dydžio, formos, medžiagos sensorinius etalonus.

Tirti kasdieninėje aplinkoje aptinkamų medžiagų savybes.

Eksperimentuoti, naudojantis įvairiomis priemonėmis tyrinėti daiktus.

Eilėraščių, dainelių, pasakų apie metų laikus ir kt. klausymas.

Pavasario požymiai gamtoje. Žaidimai, veikla pavasarį.

Garsinių knygelių klausymasis.

Daikto dalis ir visuma.

Tyrinėti kabinetą, jame esančius baldus, daiktus.

Skaičiai, skaičiavimas, skaičiaus sąvokos įtvirtinimas.

Geometrinės figūros: trikampis, kvadratas, skritulys, ovalas, rombas, stačiakampis.

Orientacijos ir mobilumo lavinimas:

Orientacija popieriaus lape.

Orientacija kabinete.

Orientacija valgykloje.

Orientacija mokykloje, mokyklos teritorijoje.

Sąvokos: virš, viršuje, žemiau, apačioje, prie, viduryje, pro, į šalį.

Koordinuotai atlikti pagrindinius judesius vietoje, judant erdvėje.

Orientacija ant stalo.

Orientacija knygoje, vartymas.

Taisyklinga kūno laikysena sėdint ir vaikstant.

Krypties sąvokų formavimas ir įtvirtinimas.

Stengtis išlaikyti taisyklingą kūno laikyseną stovint, sėdint, einant.

Bandymas judėti vienai, saugios padėties judant vienai mokymas.

Tyrinėti mokyklos kiemą: žiūrėti, liesti, uostyti, klausytis įvairiais metų laikais.

Laiko sąvokos.

Savitarnos įgūdžių formavimas ir lavinimas:

Siekti, kad mergaitė pati pasiimtų norimą daiktą, žaislą.

Formuoti vaiko savarankiškumo įgūdžius; nusirengti, apsirengti, apsiauti batus, apsitarnauti valgio metu, apsitarnauti tualete.

Gebėjimas naudotis stalo įrankiais.

Rankų plovimas, šluostymas, panaudoto popierius išmetimas į šiukšlių dėžę.

Darbo vietos pasiruošimas, susitvarkymas.

Gebėjimas surinkti telefono numerį.

Gebėjimas paspausti kompiuterio klavišą, kad įsijungti muziką.

Socialinių įgūdžių ugdymas:

Gebėti atlikti konkrečias užduotis.

Mėginti suprasti šokio, muzikos kalbą.

Siekti vaiką įtraukti į žaidimą.

Laikytis svarbiausių higienos reikalavimų.

Mokyti prašyti pagalbos.

Stebėti, mokyti vaiką bendrauti su bendraamžiais, suaugusiais.

Brailio raštas:

Tikra daiktas- reljefinis piešinys – Brailio piešinys.

Dėlioti Brailio raideles šešiataškyje, Brailio juostelėje.

Bandymas rašyti Brailio mašinėle.

Brailio knygų vartymas, žiūrėjimas.

Dėlioti Brailio raideles į šešiataškius.

Stengtis įsidėmėti raidės taškus.

Tiflopedagogė.....

Ugdytinio tėvai (globėjai).....

NEREGIO VAIKO GAIRĖS - INDIVIDUALI UGDYMO PROGRAMA

2021-2022 m.m. I pusm.

Ugdytinio vardas, pavardė:

Gimimo data

Mokykla

Sensomotorikos ir regimojo suvokimo lavinimas:

Orientacijos ir mobilumo lavinimas:

Savitarnos įgūdžių formavimas ir lavinimas:

Socialinių įgūdžių ugdymas:

Brailio raštas:

Tiflopedagogė.....

Ugdytinio tėvai (globėjai).....