

- **Padėkite vaikui** spręsti mokyklos problemas, bet nesistenkite patys viską už jį išspręsti.

- **Domėkitės vaiku**—klauskite vaiko, kaip jam sekasi mokytis (kas sekasi, o kas ne); kaip sekasi draugauti su klasės ar būrelio draugais.

KO IŠMOKS?

- Pasitikėjimo savo gebėjimais.
- Gerbti save ir kitus.
- Atpažinti ir valdyti jausmus.
- Moralės normų.
- Problemų sprendimo.

Nepamirškite pagirti vaiko kiekvieną kartą, kai jis stengiasi ir pasiekia gerų rezultatų mokykloje, savi-veikloje ar kitoje veikloje.



Pasiruošę Jums padėti Panevėžio pedagoginė - psichologinė tarnyba:

**ATEIKITE, SKAMBINKITE,
RAŠYKITE.**

Mūsų adresas:

Topolių al. 12, Panevėžys

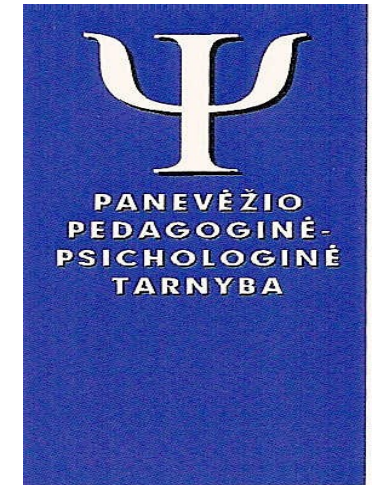
Tel. 8-45 460106

Mob.8-670 19616

El.p. panppt@zebra.lt

www.panppt.lt

Atmintinę pagal www.pozityvitevyste.lt
medžiagą parengė PPT psichologė Diana



6-12 METU

VAIKŲ YPATUMAI

ATMINTINĖ

TĖVAMS

SUSIPAŽINKIME... AMŽIAUS TARPSNIO—NUO 6 IKI 12 METŲ YPATUMAI

Fizinė raida:

- gali sportuoti ir įgyti naujus įgūdžius,
- energingas,
- geras apetitas,
- ūgis ir svoris nuolatos auga,
- pagerėjusi koordinacija ir tvirtumas,
- kūno proporcijos tampa panašiomis į suaugusių,
- gerai išvystyta smulkioji motorika (pvz., rašymo, piešimo įgūdžiai).

Emocinė raida:

- demonstruoja savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi, bet kartais gali elgtis vaikiškai ir neprotingai,
- “aš” dalinai nulemtas aplinkos mokykloje,
- mėgsta patikti suaugusiems,
- savarankiškesnis, bet nori, kad tėvai (globėjai) būtų prieinami, jei prireikia pagalbos,
- gali identifikuoti ir pavadinti savo jausmus,
- suvokia skirtumą tarp norų, motyvų ir veiksmų.

Socialinė raida:

- dalyvauja bendruomenės veikloje,
- patinka dirbti ir žaisti su kitais,
- turi draugų,
- žaidžia dažniausiai su savo lyties bendraamžiais,
- gali pabūti vienas,
- stiprus grupinės priklausomybės jausmas
- mokosi pasiekti tikslo ir varžytis,
- mėgdžioja ir identifikuojasi su to paties lyties suaugusiuoju.

Kognityvinė (intelektinė, pažintinė) raida:

- išvystyta kalba (pvz., pasakoja anekdotus, laido juokelius),
- užduoda faktinius klausimus (pvz., nori žinoti “kodėl”, “kaip” ir “kada”),
- gali suvokti abstrakčias sąvokas,
- sėkmę vertina pagal sugebėjimą rašyti, skaityti ir skaičiuoti,
- mėgsta užduotis orientuotas į rezultatą (pvz., siuvimas, medžio darbai),
- mokosi sistemiškai ir apibendrintai mąstyti apie konkrečius dalykus,
- mokosi suvokti praeities, dabarties ir ateities sąvokas.

Moralinė raida:

- pradeda išgyventi konfliktą tarp tėvų ir bendraamžių vertybių,
- stiprus teisingumo jausmas,
- taisyklės yra svarbios ir jų turi būti paisyta (pvz., negerai laužyti taisykles).

KĄ DARYTI?

- **Paremti ir padėti, būti elgesio modeliu** — atminkite, kad vaikai mokosi iš pavyzdžio, t.y. jūsų, tėvų, ir kitų artimųjų. Būkite tokiu pavyzdžiu, koku norite, kad būtų Jūsų atžala.
- **Skatinti ir motyvuoti** — tėvai, kurie skatina vaiką savarankiškai veikti, bandyti ir apdovanoja už sėkmę, išugdo vaikams stipresnę laimėjimų motyvaciją.
- **Nustatyti dienotvarkę** — režimas svarbus ne tik fiziniam, bet ir psichiniam vaiko vystymuisi. Miego, mitybos, fizinio aktyvumo režimas suteikia vaikui stabilumo būseną, kuri leidžia vaikui jaustis saugiam.
- **Tikėti vaiku** — Vaikai, jei patys tuo tiki, geba labai daug (atsižvelgiant, žinoma, į realius amžiaus, fizinius apribojimus). O jei tėvai ar mokytojai manys, kad vaikas neturi tam tikrų gebėjimų, jis tikriausiai jų ir nepademonstruos, pildydamas suaugusiųjų lūkesčius.