

**PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖS-PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

I. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Įstaigos pristatymas

Panevėžio pedagoginė-psichologinė tarnyba (toliau Tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tarnybos buveinė – Topolių al.12, LT-35169 Panevėžys.

Tel. 8 67019616, el.p. panevezioppt@gmail.com, internetinė svetainė www.panevezioppt.lm.lt.

Nuo 2021 m. sausio 1 d. iki sausio 31 d. laikinai direktoriaus funkcijas atliko direktoriaus pavaduotoja, Daiva Ramanauskienė, edukologijos, socialinių mokslų šakos magistrė, socialinė pedagogė. Nuo 2021 m. vasario 1 d. įstaigai vadovauja direktorė – Inga Čemerienė, specialioji pedagogė (logopedė), verslo vadybos ir politikos mokslų magistrė. Teisės aktų nustatyta tvarka pedagoginių psichologinių tarnybų vadovams kategorijos nesuteikiamos.

1.1. Darbuotojų skaičius

Darbuotojų skaičius	18
Bendras etatų skaičius	17,25 et.
Pedagoginiai darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas švietimo pagalbos organizavimui; psichologai, spec. pedagogai, socialiniai pedagogai).	14,5 et.
Nepedagoginiai darbuotojai (administratorė, gydytoja vaikų neurologė, vyriausioji buhalterė, kompiuterinių tinklų specialistas, valytoja)	2,75 et.

1.2. Vaikų / mokinių skaičius

2021 m. Tarnyba aptarnavo visas Panevėžio miesto ugdymo įstaigas, teikdama reikalingą informacinę, ekspertinę, švietimo, konsultacinę ir prevencinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokykloms (žr. Detalūs 2021 m. veiklos duomenys).

1.3. Naudojamos patalpos

Adresas: Topolių al.12, LT-35169 Panevėžys, plotas - 379,16 m²

1.4. Biudžetas

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	2021 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	124100 Eur.
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	224700 Eur.
Spec. programų lėšos	900 Eur.
Kitos lėšos (projektinės lėšos, labdara, parama, 1,2 proc. GPM)	686,93 Eur.

2. Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos rezultatai

Pedagoginė-psichologinė tarnyba (toliau Tarnyba) yra Savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga, kurios veiklą reglamentuoja Pedagoginių psichologinių tarnybų

darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d., įsakymu Nr. V-662.

Tarnybos specialistai atlieka šias funkcijas: įvertina asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, mediciniu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, įvertina vaiko brandumą mokyklai, prireikus skiria specialųjį ugdymą; teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams (vaikams); teikia psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje; teikia informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms ir jų pedagoginiams darbuotojams; teikia informacinę, konsultacinę psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų; koordinuoja švietimo pagalbos teikimą savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigų darbuotojams ir švietimo teikėjams. Tarnyboje taikomas pedagoginės psichologinės pagalbos veiklos modelis grindžiamas bendradarbiavimu tarp atskirų švietimo institucijų ir turi aiškia misiją, struktūrą, atsakomybes bei prisideda prie įtraukiojo ugdymo švietime įgyvendinimo. Atsižvelgiant į visuomenėje vykstančius socialinius pokyčius bei ugdymo dalyvių poreikių įvairovę ir kaitą, Tarnyba rūpinasi, kad pedagoginė psichologinė pagalba būtų optimali, lanksti ir dinamiška.

2021 m. Tarnybos veikla vykdyta įgyvendinant 2020-2022 m. strateginio plano tikslus ir aprėpiant pagrindines pedagoginės psichologinės pagalbos sritis. Pagrindiniai tikslai apima: pedagoginės psichologinės pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimą mokiniams, tėvams, pedagogams; pagalbą mokiniams (vaikams), ugdomiems įtraukiuoju būdu, jų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams; bendradarbiavimą su švietimo, sveikatos, socialinės pagalbos įstaigomis ir kitais švietimo pagalbos teikėjais; specializuotą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą, užtikrinant prieinamą ir veiksmingą pagalbą ugdymo dalyviams arčiausiai vaiko esančioje ugdymo aplinkoje; prevencinės veiklos, padedančios socialinę riziką patiriantiems vaikams veiksmingiau integruotis visuomenėje, intensyvinimą.

Per 2021 m. Tarnybos specialistai iš viso klientams suteikė 7545 švietimo pagalbos paslaugas.

Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos veiksmingumą, Tarnybos specialistai 2021 m. ieškojo papildomų galimybių intensyviai mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą. Klientų srauto perskirstymo poreikis atsirado sausio-kovo mėn. apribojus vertinimo paslaugas dėl Covid-19 pandemijos. Atnaujinus vertinimo paslaugas, padidėjusį klientų srautą teko aptarnauti intensyvinant vertinimo procedūras ir specialiojo pedagogo etato dalį padidinus 0,25 etatu.

Atsižvelgiant į klientų poreikius, buvo praplėsta korekcinų logopedinių pratybų vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, veikla, pratybas galėjo lankyti didesnis mokinių (vaikų) skaičius, per metus organizuotos 403 veiklos.

Tarnybos tyrėjų komanda 2021 m. tęsė 2020 m. pradėtus tyrimus ir analizavo mokyklų psichologinę aplinką. Buvo susumuoti ir apdoroti tyrimo „Tėvų nuomonė apie mokinių savijautą ir saugumą mokykloje“ duomenys, kuriame dalyvavo mokinių tėvai, atstovaujantys visas Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklas (iš viso 451 respondentas). Tyrimo rezultatai pristatyti mokyklų vadovams, VGK nariams, savivaldybės ir švietimo skyriaus atstovams, teiktos rekomendacijos, padedančios gerinti mokyklų mikroklimatą.

Bendradarbiaujant su socialiniu partneriu – Panevėžio kolegija, atliktas tyrimas „Emocinė aplinka mokykloje“. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir 2021-10-22 pristatyti tarptautinėje konferencijoje „SCEDU 2021“, pranešimo tema „Factors influencing the emotional state of teachers in general education schools“.

Tyrimo rezultatų pagrindu parengtas straipsnis „The Teacher’s Emotional Wellbeing in General Education Schools“, kuris išspausdintas leidinyje „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“ Nr. 17, 2021 (ISSN 2029-1280).

Tarnybos atstovai (direktorė ar direktoriaus pavaduotoja) dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės sukviestoje darbo grupėje Jaunimo problemų sprendimo Panevėžio miesto savivaldybėje 2022–2028 metų planui parengti.

Tarnybos direktoriaus pavaduotoja dirbo savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje komisijoje, sudarytoje ištirti probleminę situaciją vienoje iš Panevėžio miesto mokyklų. Atlikus tyrimą buvo parengtos išvados ir rekomendacijos padedančios įstaigos administracijai užtikrinti mokykloje tinkamą mikroklimatą. Tarnybos psichologai dalyvavo 7 miesto mokyklose, kuriose padėjo krizių valdymo komandoms valdyti krizes, spręsti konfliktus.

Pandemijos laikotarpiu buvo naudojamos alternatyvios priemonės, nuotoliniu būdu teikiamos švietimo, informavimo, metodinės pagalbos paslaugos, organizuojami kursai tėvams, vykdoma tėvų klubo veikla, klientai turėjo galimybę pasirinkti jiems priimtinausią psichologinės pagalbos formą – kontaktines ar nuotolines konsultacijas. Tarnybos specialistai mokytojams, mokiniams ir švietimo pagalbos specialistams organizavo nuotolinius mokymus, seminarus dalyvavo kvalifikacijos programose. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacinio mokymo programa „Įtraukusis ugdymas: individualaus ugdymo plano rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“. Organizuoti mokymai švietimo pagalbos specialistams: I modulis – „Individualaus ugdymo plano rengimas mokiniams, turintiems klausos sutrikimų“; II modulis – „Individualaus pagalbos plano vaikams, kuriems diagnozuotas įvairiapusis raidos sutrikimas, rengimo rekomendacijos“.

Tobulindami savo kompetencijas, Tarnybos darbuotojai dalyvavo 71 kvalifikaciniame renginyje, mokymams ir žinių gilinimui skyrė 1377,5 val. Tarnybos tinklapyje patalpinta 30 informacinių pranešimų įvairiomis švietimo pagalbos bei prevencinės veiklos organizavimo temomis.

Vykdydami pagrindines savo veiklos funkcijas ir papildomas profesines veiklas, Tarnybos specialistai atliko veiklas, išreikštas lentelėse ir pateiktais kiekybiniais rodikliais.

DETALŪS 2021 M. TARNYBOS VEIKLOS DUOMENYS

1. Individualus konsultavimas

Eil. Nr.	Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
1.	Vaikai	187	938
2.	Tėvai/globėjai	283	693
3.	Šeima	42	70
4.	Pedagogai	37	71
IŠ VISO:		549	1772

2. Individualaus konsultavimo metu nustatytos problemos

Eil. Nr.	Problemos	Atvejų skaičius	Procentinis pasiskirstymas
1.	Emocinės	216	35,94%
2.	Elgesio	141	23,46%
3.	Bendravimo	64	10,65%
4.	Mokymosi sunkumai	78	12,98%
5.	Krizės, suicidiniai ketinimai	37	6,16%
6.	Asmenybės savęs pažinimo ir augimo	21	3,49%
7.	Klinikinės priežastys	40	6,66%
8.	Kitos: smurtas, tėvų skyrybos ir kt.	4	0,67%

3. Konsultavimas grupėse

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Grupių skaičius	Klientų, grupėje skaičius	Konsultacijų skaičius	Trukmė (val. sk.)
1.	Tėvų grupė (nuotolinės konsultacijos)	2	19	16	32
2.	Tėvų klubas (Facebook grupė)	2	17	38	76
3.	Ankstyvosios intervencijos grupė	1	6	5	10
4.	Panevėžio miesto mokyklų psichologų intervizių grupė (ZOOM)	1	9	5	10
IŠ VISO:		6	51	64	128

4. Iš viso individualiai ir grupėse konsultuota klientų / pravesta konsultacijų

Individualiai konsultuotų klientų skaičius	Grupėse konsultuotų klientų skaičius	Individualių konsultacijų/valandų skaičius	Grupių konsultacijų/valandų skaičius
549	51	1772 / 1772	64 / 128
IŠ VISO: 600		IŠ VISO: 1836 konsultacijos / 1900 val.	

5. Pedagoginis psichologinis įvertinimas

Eil. Nr.	Vertinimo pavadinimas (metodika)	Vaikai		Tėvai/globėjai		Pedagogai	
		klientų sk.	konsult. sk.	klientų sk.	konsult. sk.	klientų sk.	konsult. sk.
1.	Mokinių vertinimas (logopedų ir spec. pedagogų)	326	327	358	369	356	738
2.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (logopedų, spec. ped.)	420	439	451	665	138	707
3.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (DISC)	48	98	48	98	0	0
4.	Mokinių įvertinimas (WISC-III)	216	216	204	204	5	5
5.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (WISC-III)	46	46	46	46	0	0
6.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (be WISC-III) *	87	87	86	86	1	1
7.	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	2	2	2	2	0	0
8.	Mokinių / ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ir psichologinis vertinimas (psich., soc.ped., gyd.)	27	26	27	34	2	2
9.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinis pedagoginis įvertinimas	74	74	74	74	0	0

10.	Mokinių socialinis pedagoginis įvertinimas	98	98	94	102	5	5
11.	Mokinių įvertinimas dėl profesijos pasirinkimo	4	10	1	1	0	0
12.	Gydytojo vaikų neurologo konsultavimas (įvertinimas)	161	261	261	261	0	0
IŠ VISO:		1509	1684	1652	1942	507	1458

6. SUP grupių nustatymas (8 forma)

Mokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius
15	21

7. Pažymos dėl PUPP ir brandos egzaminų pritaikymo

Parengtų pažymų skaičius
72

8. Specialistų atliktų vertinimų / konsultacijų dėl vertinimo suvestinė

Pas specialistus dėl vertinimo atvykusių klientų skaičius	Atliktų konsultacijų dėl vertinimo skaičius	PPT specialistų konsultuotų klientų suminis skaičius	PPT specialistų atliktų konsultacijų skaičius
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vaikų sk. – 1509 ➤ Tėvų sk. – 1652 ➤ Pedagogų sk. – 507 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vaikų konsult. sk. – 1684 ➤ Tėvų konsult. sk. – 1942 ➤ Pedagogų konsult. sk. – 1458 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultuota klientų (indiv.+ grup.) – 600 ➤ Konsultuota dėl vertinimo klientų – 3668 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultacijų sk. (indiv.+grup.) – 1836 ➤ Konsultacijų dėl vertinimo sk. – 5084
IŠ VISO: 3668	IŠ VISO: 5084	IŠ VISO: 4268	IŠ VISO: 6920

9. Specialiosios (korekcinės) pratybos

Pratybų skaičius
403

10. Pedagoginis psichologinis švietimas

Skaitytų paskaitų, pranešimų, vestų seminarų skaičius, parengta inf. medžiaga
49

11. Specialistų veikla ugdymo įstaigose

Specialistų veiklos, organizuoti renginiai ugdymo įstaigose (pranešimai ir kt.)
23

12. Kvalifikaciniai renginiai

kvalifikacijai skirtų valandų skaičius
1377,5 val., savišvietai 518 val.

13. Dalyvavimas dalykinėse grupėse ir komisijose

Dalykinių darbo grupių, komisijų posėdžių skaičius
IŠ VISO: 32

14. Krizių valdymas ir konfliktų sprendimas

Krizių ir konfliktų atvejų skaičius
IŠ VISO: 7 atvejai

15. Organizacinė ir projektinė veikla

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Renginių sk.	Lėšų kiekis
1.	Tyrimo „Tėvų požiūris į mokinių savijautą ir saugumą mokykloje“ rezultatų apibendrinimas	3	-
1.	Bendradarbiavimas su soc. partneriu – Panevėžio kolegija, apibendrinant ir pristatant tyrimo „Saugi emocinė aplinka mokykloje“ rezultatus	2	-
IŠ VISO:		5	-

Pastaba: detalesnės veiklos nurodytos PPT ataskaitos suvestinėje ir specialistų individualiose ataskaitose

II. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Eil. Nr.	2022 m. tikslai ir uždaviniai	Veiklos funkcijos
1 tikslas. Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems įtraukiuoju būdu.		
1.1.	Užtikrinti efektyvias paslaugas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų.	Įvertinimo funkcija Konsultavimo funkcija
1.2.	Teikti konsultacinę ir švietimo pagalbą tėvams, pedagogams bei metodinę pagalbą mokyklų pagalbos vaikui specialistams.	Konsultavimo funkcija Švietimo funkcija
1.3.	Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su raidos ypatingumų ir ugdymosi sunkumų turinčiais vaikais.	Metodinės veiklos funkcija Konsultavimo funkcija
1.4.	Efektyvinti tarnybos veiklos procesus siekiant didinti švietimo pagalbos veiksmingumą.	Organizacinės veiklos funkcija
2 tikslas. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas teikiant specializuotą konsultacinę, švietimo ir informacinę švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms ir tėvams, auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.		
2.1.	Plėsti bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijų, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.	Įvertinimo funkcija Prevencinės veiklos funkcija
2.2.	Įprasminti Tarnybos specialistų, Vaiko gerovės komisijų narių ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą dalinantis profesine informacija ir patirtimi.	Organizacinės veiklos funkcija Metodinės veiklos funkcija
3 tikslas. Prevencinės veiklos, padedančios socialinę riziką patiriantiems vaikams veiksmingiau integruotis visuomenėje, intensyvinimas.		
3.1.	Rengti prevencinės krypties projektus ir vykdyti ankstyvosios intervencijos programas, į veiklą įtraukiant socialinę riziką patiriančius vaikus.	Prevencinės veiklos funkcija Švietimo funkcija
3.2.	Padėti ugdytojams (mokytojams, pagalbos vaikui specialistams, tėvams/globėjams) užtikrinti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikui, sukurti palankią aplinką socialinių ryšių kokybei mokyklose.	Metodinės veiklos funkcija Konsultavimo funkcija Švietimo funkcija
3.3.	Tobulinti komandinio darbo kokybę, bendradarbiauti ir pagal poreikį organizuoti bendrus pasitarimus su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis ir asmenimis, atsakingais už Vaiko gerovės užtikrinimą.	Organizacinės veiklos funkcija Prevencinės veiklos funkcija

III. VEIKLOS TURINYS

Veiklos funkcijos	Priemonės	Vykdymo laikas/terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikėtini rezultatai (dalyviai/ renginiai; kartai)	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)
1. Įvertinimo funkcija	Kompleksinis psichologinis, pedagoginis, socialinis vaiko raidos įvertinimas.	Nuolat pagal registraciją ir sudarytą eilę	PPT specialieji pedagogai, logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai.	1930 / 2070	Įvertinta vaiko branda, pažintiniai, psichologiniai, socialiniai gebėjimai, nustatyti specialieji ugdymo/si poreikiai.
	Įvertinimas taikant WISC-III, WAIS-III testus, DISC, VRS ir kt. metodikas.	Nuolat pagal registraciją	PPT psichologai		Įvertinta vaiko raida ir psichologiniai asmenybės ypatumai.
	Mokymosi sunkumų įvertinimas, sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas.	Nuolat pagal registraciją ir sudarytą eilę	PPT specialieji pedagogai, logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai		Nustatyti mokinio (vaiko) mokymosi sunkumai, įvertinti poreikiai, suteikta informacija tėvams, ugdymo įstaigai.
	Rekomendacijų dėl ugdymosi pagalbos, vietos ir priemonių parinkimo pateikimas, pažymų parengimas.	Kiekvieną kartą po vertinimo	PPT specialistai, atliekantys įvertinimą		Išanalizuoti mokyklos specialistų pateikti dokumentai apie mokinį, apibendrinti atlikto vertinimo rezultatai, numatytos pedagoginės ir psichologinės pagalbos, aptartos optimalios ugdymosi aplinkos pritaikymo galimybės.
	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas.	Pagal poreikį	PPT psichologai		Tėvų prašymu įvertinta vaiko branda mokyklai, teikiamos rekomendacinio pobūdžio išvados.
	Gebėjimų įvertinimas (Amth) dėl profesijos pasirinkimo.	Pagal poreikį	PPT psichologai		Mokiniai geriau pažįsta savo asmenybę, įsivertina mokymosi galimybes, numato perspektyvas.

2. Konsultavimo funkcija	Individualus psichologinis mokinių (vaikų) konsultavimas dėl emocinių, elgesio, mokymosi ir kt. problemų.	Pagal registraciją ir sudarytą tvarkaraštį	Psichologai	280/860	Geresnis mokinių emocinių, elgesio, bendravimo ir kitų psichologinių problemų sprendimas, pozityvūs tarpusavio santykiai, tinkamai išreiškiami jausmai.
	Tėvų konsultavimas dėl vaiko raidos, psichologinių problemų, mokymosi sunkumų ir kitų ypatumų. Šeimų konsultavimas.	Pagal registraciją arba kiekvieno mėnesio pirmąjį penktadienį 12.00-13.00 val.	PPT specialistai	365 / 545 70/140	Su tėvais aptartos pedagoginės pagalbos SUP turinčio mokinio (vaiko) ugdymosi galimybės, efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su švietimo pagalbos specialistais sąlygos.
	Tėvų konsultavimas po vaiko vertinimo ar korekcinų pratybų.	Po vertinimo ir korekcinų pratybų	PPT specialistai	1940 / 2230	Tėvai informuojami apie vaikų pedagoginio psichologinio įvertinimo rezultatus ir specialiosios pedagoginės pagalbos reikmę.
	Individualus pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų konsultavimas dėl vaikų vertinimo, ugdymo ir programų pritaikymo.	Pagal registraciją	PPT specialistų komanda, atlikusi vaiko įvertinimą	440/1040 40/40	Su mokytojais ir pagalbos vaikui specialistais aptariami mokinių (vaikų) įvertinimo rezultatai, teikiamos rekomendacijos dėl programų pritaikymo, metodų parinkimo ir vaiko ugdymo.
	Klientų konsultavimas grupėse sprendžiant vaikų elgesio, bendravimo ir kt. problemas. Tikslinių grupių veiklos organizavimas.	Pagal registraciją ir grupių veiklos tvarkaraštį	PPT specialistai – grupių vadovai	150/200	Tėvai įgalinami tinkamai auklėti savo vaikus, stiprinti ryšį tarp šeimos narių, gerinti tarpusavio santykius. Vaikai susipažįsta su savireguliacijos ir savitvarkos technomis, išmoka efektyviai spręsti asmenybės problemas, konstruktyviai spręsti tarpusavio konfliktus.
	Korekcinės pratybos vaikams turintiems kalbos ir pažinimo sutrikimų.	Pagal sudarytą grafiką	Specialieji pedagogai, logopedai	15/70	Gerėjantys vaikų kalbiniai gebėjimai, stiprėjantys mokymosi ir dėmesio koncentracijos įgūdžiai, tobulėjantys pažinimo procesai.

3. Švietimo funkcija	Pranešimų ir metodinės informacijos talpinimas Tarnybos internetiniame puslapyje.	Nuolat	PPT direktoriaus pavaduotojas	Pagal poreikį	Tarnybos internetiniame tinklapyje patalpinta informacija specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos temomis. Informacijos sklaida didina skaitytojų informuotumą apie prevencinę veiklą, PPT paslaugas, pagalbos vaikui, tėvams, mokyklai galimybes.
	Aktualios informacijos teikimas tėvams (globėjams), pedagogams įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	PPT specialistai	280/115	Suteikta informacija apie vaikų raidos, elgesio, psichologinės būsenos ypatumus, aptartos vaikų bendravimo ir tarpasmeninių santykių problemos, kiti svarbūs klausimai.
	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinės kompetencijos tobulinimas, informavimas, supažindinimas su naujausiais specialiojo ugdymo dokumentais (teisės aktais, potvarkiais ir kt.)	1-2 k./ m.	PPT specialistai	Tikslinės dalyvių grupės (pagal poreikį)	Tarnybos specialistai teikia ekspertinę pagalbą švietimo įstaigų ir pagalbos įstaigų specialistams, dirba kompetencijų vertinimo grupėse. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dirba kolegialiai analizuodami sudėtingus probleminius atvejus, keičiasi profesine informacija. Stiprinamos mokyklų švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų kompetencijos, apimančios specialiąją, socialinę, psichologinę pagalbą mokiniui ir jo artimajai socialinei aplinkai.
	Informacinės medžiagos aktualiais vaikų specialiojo ugdymo, socialinės, psichologinės, emocinės sveikatos gerinimo klausimais rengimas ir	1 k./ m.	PPT specialistai	15	PPT specialistų parengta tikslinga šviečiamojo, informacinio pobūdžio ir prevencinės krypties informacija aktualiomis švietimo pagalbos temomis.

	viešinimas.				
	Tarnybos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant naujų metodikų pristatymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Pagal poreikį ir pasiūlą	PPT specialistai	iki 1040 val.	PPT specialistai kaupia naujausią psichologijos, pedagogikos, specialiojo ugdymo sričių informaciją, įgytas žinias panaudoja profesinėje veikloje.
4. Metodinės veiklos funkcija	Tikslinis probleminių atvejų sprendimas: pamokų stebėjimas, situacijos analizė, sprendimų alternatyvų paieška (mokyklos kvietimu).	Pagal poreikį, sulaukus mokyklos specialistų kvietimo	Psichologai, specialieji pedagogai	Pagal poreikį	PPT specialistai, dirbdami komandiniu principu pateikia tiksliai išvadą ir rekomendacijas, kurios padeda užtikrinti optimalią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Mokyklų pagalbos vaikui komandai tikslios ir išsamios rekomendacijos padeda organizuoti efektyvesnę pagalbą vaikui.
	Mobilių specialistų darbo grupių formavimas sudėtingų atvejų analizei ir sprendimui.	Pagal poreikį	PPT specialistai; PPT krizių valdymo komandos nariai	Pagal poreikį	Sudėtingi probleminio bendravimo bendruomenėse atvejai ar iškilę organizaciniai sudėtingų situacijų sprendimo atvejai analizuojami ir sprendžiami kolegialiai. PPT specialistai prireikus teikia skubią konsultacinę ir/ar metodinę pagalbą švietimo įstaigų administracijai, krizių komandoms, mokytojams.
	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių švietimas pildant pirminio/pakartotinio vertinimo anketas.	1 k./m.	PPT specialistai	120/50	Gerėjanti mokyklos VGK pirminio/pakartotinio vertinimo anketų pildymo kokybė. Geriau paruošiami dokumentai detaliai vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių kompleksiniam įvertinimui PPT.
	Bendradarbiavimo su švietimo įstaigų pagalbos	2 k./m.	Švietimo įstaigų pagalbos vaikui		Gerėjantys mokyklų pagalbos vaikui specialistų profesiniai įgūdžiai, greičiau

	vaikui specialistų metodiniais būreliais aktyvinimas, profesinės patirties ir metodinės informacijos perdavimas.		specialistų veiklą kuruojantys PPT specialistai		randami problemų sprendimų būdai. Švietimo pagalbos specialistai nuosekliau bendradarbiauja profesinės veiklos srityje, dalinasi ir skleidžia gerą patirtį.
	Bendradarbiavimas su šalies metodiniais centrais ir kitomis institucijomis adaptuojant psichologines ir pedagogines vertinimo metodikas, teikiant siūlymus vertinimo kokybės užtikrinimui.	Sulaukus kvietimo bendradarbiauti	PPT specialistai	Pagal poreikį	Teikiamos praktinės rekomendacijos adaptuotų psichologinių, pedagoginių vertinimo metodikų rengėjams, panaudojamos sertifikuotos metodikos vertinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gebėjimus, asmenybės ypatumus, ugdymosi reikmes.
5. Prevencinės veiklos funkcija	Bendradarbiavimo ryšių su kitų savivaldybių PPT, NTAK departamentu ir kitomis institucijomis plėtojimas, užkertant kelią neigiamų reiškinių plitimui.	Pagal poreikį ir gavus kvietimą	PPT socialiniai pedagogai	Pagal poreikį	Bendraujama ir bendradarbiaujama su NTAK departamentu, kitų savivaldybių PPT, savivaldybės paslaugas vaikui ir šeimai teikiančiomis institucijomis, užkertant kelią neigiamų socialinių reiškinių plitimui. Suderinti pagalbą teikiančių institucijų veiksmams, taikliai parinktos ir taikomos prevencinės priemonės, leidžia užtikrinti būtiną pagalbą minimalias priežiūros priemones ir koordinuotas paslaugas gaunantiems klientams.
	Komunikavimo su miesto VTAT, SPC, medicinos įstaigomis, savivaldybės V GK dėl pagalbos priemonių planų parengimo ir pagalbos teikimo vaikams, kuriems nustatytas pagalbos poreikis.	Mažiausiai 2 k/ mėn. arba dažniau pagal poreikį	PPT direktoriaus pavaduotoja	Mažiausiai 20 susitikimų	Bendradarbiaujama su miesto švietimo įstaigomis, vaiko teisių apsaugos tarnybos, socialinių paslaugų ir gydymo įstaigų atstovais, užtikrinant tinkamas ugdymosi sąlygas kiekvienam vaikui, kuriam reikia pagalbos.

	Efektivyinti krizių valdymo komandos veiklą, sprendžiant sudėtingas problemines situacijas.	Pagal poreikį	PPT krizių valdymo komanda	Pagal poreikį, mokyklos kvietimu	Taikant komandinio darbo metodus ir bendradarbiavimo principus, dirbama su miesto savivaldybės švietimo įstaigomis sprendžiant bendruomenėse kilusias krizes, teikiant pagalbą esant suicidiniams ketinimams ar įvykus savižudybei.
	Organizuoti renginius, skirtus stiprinti vaikų ir paauglių psichologinį atsparumą neigiamiems socialiniams reiškiniams.	Pagal renginių tvarkaraštį	PPT specialistai	300/10	PPT specialistai organizuoja renginius, susitikimus, apvalaus stalo diskusijas, skirtas mokinių emocinio pažinimo gilinimui, psichologinių, socialinių gebėjimų stiprinimui. Mokiniai informuojami apie galimas rizikas, mokomi atpažinti pavojaus ženklus, tinkamai pasirinkti sprendimo būdus.
	Įgyvendinti Ankstyvosios intervencijos programą bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais.	Surinkus 6-12 paauglių ar jaunuolių grupę.	PPT socialiniai pedagogai kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais	1 gr. / 8-10 Grupių skaičius pagal poreikį rekomendavus VGK ar VTAT	Vykdoma prevencinė Ankstyvosios intervencijos programa paaugliams, patiriantiems riziką ištraukti į pavojingas situacijas, susijusias su žalingais įpročiais, eksperimentavimu svaigalais.
6. Organizacinės veiklos funkcija	Vykdyti pedagoginių-psichologinių tarnybų veiklą ir specialųjį ugdymą reglamentuojančių dokumentų peržiūrą, analizuoti pokyčius.	Pagal poreikį	PPT direktorius, PPT specialistai	Pagal poreikį	Teikiama svarbi informacija mokyklų bendruomenėms apie specialųjį ir įtraukųjį ugdymą reglamentuojančius dokumentus. Švietimo įstaigų bendruomenės supažindintos su dokumentų turiniu ir geba jais vadovautis savo veikloje.
	Mokytojams, neturintiems specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių, organizuoti mokymus	1-2 mėn. pagal suderintą grafiką	PPT psichologai, specialieji pedagogai	Pagal poreikį	Mokytojai, kurie nėra išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kurso, yra mokomi, įgyja žinių, kurios reikalingos

(kursus).					darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
Teikti rekomendacijas komplektuojat švietimo pagalbos specialistų komandas mokyklose.	Pagal poreikį	PPT direktorius ir specialistai	Pagal poreikį		Mokyklose dirba pagalbos vaikui specialistų komandos ir mokytojų padėjėjai, kurie teikia pagalbą mokiniams, mokykloje besiugdantiems įtraukties forma.
Organizuoti supervizijas ir atvejų analizę teikiant metodinę pagalbą švietimo įstaigų specialistams.	1 k./mėn.	PPT psichologai	Pagal poreikį		Švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams organizuotos supervizijų grupės sudėtingų atvejų aptarimui. Grupių dalyviai išanalizuoja probleminius atvejus, ieško atsakymų į kylančius klausimus, išsamiai išanalizuoja ir ištiria nagrinėjamas situacijas ir reflektuoja patirtis.
Dalyvauti A spektro mokyklų tinklo veikloje.	1 k./1-2ketv.	PPT logopede, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė	50/5		Kryptingai bendradarbiaujama su institucijomis, gerinant A spektro vaikų ugdymąsi specialiose grupėse/klasėse ir bendrose klasėse, kuriose vaikai ugdomi įtraukiuoju būdu.
Koordinuoti tarpinstitucinę pagalbą vaikams, kuriems skirtos minimalios priežiūros ir koordinuotos pagalbos priemonės.	1-2 k./mėn.	socialinė pedagogė	Savivaldybės administracijos direktoriaus teikimu		Parengti koordinuotų priemonių planai, įgyvendintos suplanuotos priemonės, vaikams teikiama švietimo, psichologinė ir socialinė pagalba apjungiant įvairius pagalbos vaikui ir šeimai specialistus.
Diegti IT naujoves didinant Tarnybos darbo efektyvumą ir veiksmingą	Iki 2022 m. gruodžio 31 d.	PPT direktorė, direktoriaus pavaduotoja, kompiuterinių tinklų specialistas	Pagal poreikį		Klientų registracijos sistema perkelta į „debesis“ greičiau pasiekiamą darbuotojams.