

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖS - PSICHOLOGINĖS TARNYBOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

I. 2019 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Įstaigos pristatymas

Panevėžio pedagoginė-psichologinė tarnyba (toliau Tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tarnybos buveinė – Topolių al.12, LT-35169 Panevėžys.

Tel. 8 67019616 el.p.: panevezioppt@gmail.com, internetinė svetainė www.panevezioppt.lm.lt

Direktorė - Rita Strockienė, logopedė, viešojo administravimo magistrė, vadybinio darbo stažas – 21 m. Teisės aktų nustatyta tvarka Pedagoginių psichologinių tarnybų vadovams kategorijos nesuteikiamos.

1.1. Darbuotojų skaičius

Tarnyboje dirba 18 darbuotojų / 17 etatų

Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
14,25 et. PPT specialistai, pedagoginiai darbuotojai (psichologai, spec. pedagogai, socialiniai pedagogai); direktorius, direktoriaus pavaduotojas švietimo pagalbos organizavimui	2,75 et. (administratorė, gydytoja vaikų neurologė, vyriausioji buhalterė, kompiuterinių tinklų specialistas, valytoja)

1.2. Vaikų / mokinių skaičius

2019 m. Tarnyba aptarnavo visas Panevėžio miesto ugdymo įstaigas, teikdama reikalingą informacinę, ekspertinę, švietimo, konsultacinę ir prevencinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokykloms (žr. Detalūs 2019 m. veiklos duomenys).

1.3. Naudojamos patalpos

Adresas: Topolių al.12, LT-35169 Panevėžys, plotas - 379,16 m²)

1.4. Biudžetas

Finansavimo šaltiniai (tūkst.Eur)	2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	142690,36 Eur.
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	146700 Eur.
Spec. programų lėšos	998 Eur.
Kitos lėšos (projektinės lėšos, labdara, parama, 2 proc. GPM)	729,53 Eur.

2. Pedagoginės psichologinės tarnybos 2019 m. veiklos rezultatai

1. Įgyvendinta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir “Kurk Lietuvai” programos projekto priemonė “Patyčių dėžutė“. Trijose Panevėžio miesto mokyklose buvo įdiegtas elektroninio

informavimo apie patiriamas ar stebimas patyčias įrankis. Pranešimų turinį analizavo ir teikiamą skubią pagalbą mokiniams moderavo Pedagoginė-psichologinė tarnyba. Tikslas – tikamai reaguoti į pranešimus, skubiai išsiaiškinti galimus patyčių atvejus mokyklose ir užkirsti kelią jų plitimui, prireikus patyčias patyrusiam asmeniui suteikti psichologinę pagalbą.

2. Pedagoginė-psichologinė tarnyba tęsė veiklą vykdydama Valstybinės švietimo strategijos, elgesio ir emocijų bei kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų integracijos į švietimo sistemą priemones, dalyvavo Respublikinio A. spektro mokyklų tinklo veikloje.
3. Atliktas tyrimas „Mokinių savijauta, saugumas Panevėžio miesto mokyklose ir informuotumas apie pagalbos galimybes“. Su tyrimo rezultatais supažindinti miesto Savivaldybės atstovai ir švietimo bendruomenė. Tyrime dalyvavo Panevėžio miesto mokyklos, apklausta 1340 mokinių.
4. Pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje pasiūlyta naujų programų grupėms: veiklą pradėjo tėvų klubas, suformuota auklėtojų padėjėjų grupė. Tęsiama ir anksčiau veikusių ir klientų gausiai lankomų grupių veikla, sudarytos sąlygos korekcines kalbos ir pažntinių gebėjimų tobulinimo pratybas teikti didesniai klientų skaičiui.

Tarnyba savo veiklą planavo atsižvelgdama į strateginį veiklos planą 2017-2019 metams ir metinės veiklos plano uždavinius. Vykdydami pagrindines savo veiklos funkcijas, Tarnybos specialistai 2019 m. atliko sekančias veiklas, išreikštas lentelėse patiktais kiekybiniais rodikliais.

DETALŪS 2019 M. VEIKLOS DUOMENYS

1. INDIVIDUALUS KONSULTAVIMAS

Eil. Nr.	Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
1.	Vaikai	276	878
2.	Tėvai/globėjai	362	676
3.	Šeima	75	163
4.	Pedagogai	27	40
IŠ VISO:		740	1757

2. INDIVIDUALAUS KONSULTAVIMO PROBLEMOS

Eil. Nr.	Problemos	Atvejų skaičius	Procentai
1.	Elgesio	339	34,80 %
2.	Emocinės	264	27,10 %
3.	Bendravimo	120	12,32 %
4.	Mokymosi sunkumai	109	11,19 %
5.	Krizės, suicidiniai ketinimai	42	4,31 %
6.	Asmenybės savęs pažinimo ir augimo	32	1,92 %
7.	Klinikinės	43	3,29 %
8.	Kitos (trumpai nurodykite): smurtas, tėvų skyrybos, artimojo savižudybė	25	2,57 %

3. KONSULTAVIMAS GRUPĖSE

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Grupių skaičius	Klientų, grupėje skaičius	Konsultacijų skaičius	Trukmė (val. sk.)
1.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė	3	15	30	60

2.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė tėvai	3	18	3	6
3.	1-2 klasių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo grupė	2	13	20	40
4.	3-4 klasių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo grupė	2	12	20	40
5.	Tėvų savipagalbos grupė „Mano ypatingas vaikas“	2	15	7	14
6.	Tėvų grupė	7	66	80	160
7.	Tėvų klubas	1	9	11	22
8.	Efektyvesnio bendravimo su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų, grupė (auklėtojoms)	2	29	13	26
9.	Auklėtojų padėjėjų grupė „Vaiko raida: kaip įveikti kylančius sunkumus“	1	14	5	10
10.	Vaikų grupė „Zipio draugai“	1	7	4	4
11.	Ankstyvosios intervencijos grupė	2	29	8	16
12.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė	3	15	30	60
IŠ VISO:		26	227	201	398

4. IŠ VISO INDIVIDUALIAI IR GRUPĖSE KONSULTUOTA KLIENTŲ / PRAVESTA KONSULTACIJŲ

Individualiai konsultuotų klientų skaičius	Grupėse konsultuotų klientų skaičius	Individualių konsultacijų skaičius	Konsultacijų grupėse skaičius
740	227	1757 val.	201 / 398 val.
IŠ VISO: 967		IŠ VISO: 1958 kons. / 2155 val.	

5. PEDAGOGINIS PSICHOLOGINIS ĮVERTINIMAS

Eil. Nr.	Įvertinimo pavadinimas (metodika)	Vaikai		Tėvai/globėjai		Pedagogai	
		Vaikų sk.	Kons. sk.	Tėvų sk.	Kons. sk.	Pedag. sk.	Kons. sk.
1.	Mokinių įvertinimas (WISC-III)	760	760	743	744	248	432
2.	Mokinių įvertinimas (WAIS-III)	-	-	-	-	-	-
3.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (WISC-III)	130	130	130	180	36	38
4.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (be WISC-III) ir *	514	558	525	711	124	559
5.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (DISC)	60	117	60	117	-	-
6.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (VRS)	1	1	1	1	-	-
7.	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	6	6	6	6	-	-
8.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinis pedagoginis įvertinimas (stebėjimas ir kt.)	68	69	68	68	-	-
9.	Mokinių socialinis pedagoginis įvertinimas (stebėjimas ir kt.)	72	72	72	72	2	2

10.	Mokinių įvertinimas dėl profesijos pasirinkimo	4	13	2	2	-	-
11.	Gydytojo vaikų neurologo konsultavimas (įvertinimas)	335	335	335	335	-	-
IŠ VISO:		1950	2061	1942	2236	410	1031

6. SUP GRUPIŲ NUSTATYMAS (8 forma)

Mokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius
14	49

7. PAŽYMOS DĖL PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ PRITAIKYMO

Parengtų pažymų skaičius
95

1. SUVESTINĖ: IŠ VISO ĮVERTINTA / KONSULTUOTA DĖL VERTINIMO IŠ VISO KONSULTUOTA KLIENTŲ / PRAVESTA KONSULTACIJŲ

Specialistų vertinta/ konsultuota dėl vertinimo klientų	Specialistų konsultacijos dėl vertinimo	Bendras PPT konsultuotų klientų skaičius	Suminis PPT specialistų konsultacijų skaičius
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vertinta vaikų – 1950 ➤ Konsultuota tėvų (globėjų) dėl vertinimo – 1942 ➤ Konsultuota pedagogų dėl vertinimo – 410 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vaikų konsultacijos dėl vertinimo – 2061 ➤ Tėvų konsultacijos dėl vaikų vertinimo – 2236 ➤ Pedagogų konsult. dėl vaikų vertinimo – 103 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualiai ir grupėse konsultuota klientų – 967 ➤ Vertinta vaikų / konsultuota klientų dėl vaikų vertinimo – 4302 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PPT individualių ir grupių konsultacijų sk. – 1958 ➤ PPT konsultacijų dėl vaikų vertinimo sk. – 5328
IŠ VISO: 4302	IŠ VISO: 5328	IŠ VISO: 5269	IŠ VISO: 7286

9. SPECIALIOSIOS (KOREKCIŲ) PRATYBOS

Pratybų skaičius
76

10. PEDAGOGINIS PSICHOLOGINIS ŠVIETIMAS

Skaitytų paskaitų, pranešimų, vestų seminarų, valandėlių skaičius
111

11. SPECIALISTŲ VEIKLA UGDYMO ĮSTAIGOSE

Specialistų veiklos, organizuoti renginiai ugdymo įstaigose
166 kartai

12. KVALIFIKACINIAI RENGINIAI

PPT specialistų kvalifikacijai skirtų valandų skaičius
1038 val.

13. DALYVAVIMAS DALYKINĖSE GRUPĖSE IR KOMISIJOSE

Pastaba: konkrečios veiklos pateiktos PPT veiklos ir specialistų individualiose ataskaitose

Dalykinių darbo grupių, komisijų posėdžių skaičius
IŠ VISO: 73 veiklos (posėdžiai)

14. KRIZIŲ VALDYMAS IR KONFLIKTŲ SPRENDIMAS

Krizių ir konfliktų atvejų skaičius
IŠ VISO: 10 atvejų

15. ORGANIZACINĖ IR PROJEKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Lėšų kiekis
1.	Neigiamų socialinių veiksnių projektas „Išdrįsk keistis pats ir keisk pasaulį II“	900 EUR
	IŠ VISO:	900 Eur

16. KITA VEIKLA – 13 veiklų.

Pastaba: detalesnės veiklos nurodytos PPT ataskaitos suvestinėje ir specialistų individualiose ataskaitose

II. 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Pedagoginė – psichologinė tarnyba yra Savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga. *Lentelėje veikla pateikiama įstaigos vykdomų funkcijų aspektu.*

Eil. Nr.	2020 m. tikslai ir uždaviniai	Veiklos funkcijos
1 tikslas. Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems įtraukiuoju būdu.		
1.1.	Užtikrinti efektyvias paslaugas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų.	Įvertinimo funkcija Konsultavimo funkcija
1.2.	Teikti konsultacinę ir švietimo pagalbą tėvams, pedagogams bei metodinę pagalbą mokyklų pagalbos vaikui specialistams.	Konsultavimo funkcija Švietimo funkcija
1.3.	Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su raidos ypatingumų ir ugdymosi sunkumų turinčiais vaikais.	Metodinės veiklos funkcija Konsultavimo funkcija
2 tikslas. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas teikiant specializuotą konsultacinę, švietimo ir informacinę švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms ir tėvams, auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.		
2.1.	Plėsti bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros institucijų, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.	Įvertinimo funkcija Prevencinės veiklos funkcija
2.2.	Įprasminti Tarnybos specialistų, Vaiko gerovės komisijų narių ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą dalinantis profesine informacija ir patirtimi.	Organizacinės veiklos funkcija Metodinės veiklos funkcija
3 tikslas. Prevencinės veiklos, padedančios socialinę riziką patiriantiems vaikams veiksmingiau integruotis visuomenėje, intensyvinimas.		
3.1.	Rengti prevencinės krypties projektus ir vykdyti ankstyvosios intervencijos programas, į veiklą įtraukiant socialinę riziką patiriančius vaikus.	Prevencinės veiklos funkcija Švietimo funkcija
3.2.	Padėti ugdytojams (mokytojams, pagalbos vaikui specialistams, tėvams/globėjams) užtikrinti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikui, sukurti palankią aplinką socialinių ryšių kokybei mokyklose.	Metodinės veiklos funkcija Konsultavimo funkcija Švietimo funkcija
3.3.	Tobulinti komandinio darbo kokybę, bendradarbiauti ir pagal poreikį organizuoti bendrus pasitarimus su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis ir asmenimis, atsakingais už Vaiko gerovės užtikrinimą.	Organizacinės veiklos funkcija Prevencinės veiklos funkcija

III. VEIKLOS TURINYS

Veiklos funkcijos	Priemonės	Vykdyimo laikas/terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikėtini rezultatai	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)
1. Įvertinimo funkcija	Kompleksinis psichologinis, pedagoginis, socialinis vaiko raidos įvertinimas;	Nuolat pagal registraciją	PPT spec. pedagogai, logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai.	1910 / 2050	Įvertinta vaiko branda, jo pažintiniai, psichologiniai, socialiniai gebėjimai. Nustatyti specialieji ugdymo/si poreikiai.
	Įvertinimas taikant WISC-III, WAIS-III testus, DISC, VRS ir kt. metodikas.	Nuolat pagal registraciją	PPT psichologai		Įvertinta vaiko raida ir psichologiniai vaiko asmenybės ypatumai.
	Mokymosi sunkumų įvertinimas, sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatimas.	Nuolat pagal registraciją	PPT spec. pedagogai, logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai		Nustatyti mokinio mokymosi sunkumai, įvertinti poreikiai, įvardinami specialieji ugdymosi poreikiai.
	Rekomendacijų dėl ugdymosi pagalbos, vietos ir priemonių parinkimo parengimas.	Kiekvieną kartą po vertinimo, išduodant pažymą	PPT specialistai, atliekantys įvertinimą		Išanalizuoti mokyklos specialistų pateikti dokumentai apie mokinį, apibendrinta PPT atlikto vertinimo rezultatai, parengtos rekomendacijos dėl specialiosios pedagoginės pagalbos, priemonių reikmės, optimaliausios vaiko ugdymosi aplinkos.
	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas.	Pagal poreikį	PPT psichologai		Vertinama tik tėvams pageidaujant, formuluojamos rekomendacinio pobūdžio išvados.
	Gebėjimų įvertinimas (Amth) dėl profesijos pasirinkimo.	Pagal poreikį	PPT psichologai		Mokiniai geriau pažįsta savo asmenybę, aptaria mokymosi galimybes, įvertina ateities perspektyvą.

2. Konsultavimo funkcija	Individualus psichologinis vaikų/mokinių konsultavimas dėl emocijų, elgesio, mokymosi ir kt. problemų.	Pagal registraciją ir sudarytą tvarkaraštį	Psichologai	270 / 850	Geresnis vaikų / mokinių emocijų, elgesio, bendravimo ir kitų psichologinių problemų sprendimas, geresni tarpusavio santykiai, tinkamai išreikšiami jausmai.
	Tėvų konsultavimas dėl vaiko raidos, psichologinių problemų, mokymosi sunkumų ir kitų ypatumų. Šeimų konsultavimas.	Pagal registraciją arba kiekvieno mėnesio pirmąjį penktadienį 12.00-13.00 val.	PPT specialistai	360 / 540 70/140	Tėvams pateikti atsakymai į rūpimus klausimus, su PPT specialistais aptartos pedagoginės pagalbos SUP vaikui galimybės, efektyvaus bendradarbiavimo su šviet. pagalbos specialistais sąlygos.
	Tėvų konsultavimas po vaiko vertinimo, korekcinių pratybų.	Po vertinimo ir korekcinių pratybų	PPT specialistai	1940 / 2230	Tėvai informuojami apie vaikų / mokinių įvertinimo rezultatus, jų ugdymosi galimybes ir specialiosios pedagoginės pagalbos reikmę.
	Pedagogų, pagalbos vaikui specialistų konsultavimas dėl vaikų vertinimo, ugdymo ir programų pritaikymo. Individualus konsultavimas.	Pagal registraciją	PPT specialistų komanda, atlikusi vaiko įvertinimą	400/1000 30/30	Mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams teikiama informacija apie vaikų / mokinių įvertinimo rezultatus, teikiamos rekomendacijos dėl programų pritaikymo ir vaiko ugdymosi specifikos.
	Klientų konsultavimas grupėse sprendžiant vaikų elgesio, bendravimo ir kt. problemas. Tikslinių klientų grupių organizavimas: savipagalbos, paramos ir kt. grupės tėvams, pedagogams.	Pagal registraciją ir grupių veiklos tvarkaraštį	PPT specialistai – grupių vadovai	150/200	Tėvai įgalinami tinkamai auklėti savo vaikus, gerėjantys šeimos santykiai. Gerėjantys vaikų savireguliacijos gebėjimai, praktiškai mokomasi efektyviai bendrauti su bendraamžiais, spręsti tarpusavio konfliktus. Gerėjanti pedagoginė pagalba vaikams mokyklose.
	Korekcinės pratybos vaikams turintiems kalbos ir pažinimo sutrikimų.	Pagal sudarytą grafiką	Spec.pedagogai, logopedai	15/70	Gerėjantys vaikų kalbiniai gebėjimai, stiprėjantys mokymosi ir dėmesio koncentracijos įgūdžiai, tobulėjantys pažinimo procesai.

3. Švietimo funkcija	Pranešimų ir metodinės informacijos talpinimas Tarnybos internetiniame puslapyje.	Nuolat	PPT direktoriaus pavaduotojas	Pagal poreikį	Pateikta įvairi aktuali informacija, PPT tinklapiu skaitytojai supažindinti su Tarnybos veiklos aktualijomis. PPT veiklos sklaida padidins informavimo galimybes ir PPT paslaugų prieinamumą.
	Aktualios informacijos teikimas tėvams (globėjams), pedagogams įvairiais SUP turinčių vaikų ugdymo/si klausimais.	Pagal poreikį	PPT specialistai	200/105	Suteikta informacija apie vaikų raidos, elgesio, psichologinės būsenos ypatumus, teikiamos auklėjimo rekomendacijos, aptariami vaikų tarpasmeniai santykiai ir kiti svarbūs klausimai.
	Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų profesinės kompetencijos tobulinimas, informavimas apie naujausius specialiajam ugdymui skirtus dokumentus ir teisės aktus.	1-2 k./ m.	PPT specialistai	Tikslinės dalyvių grupės po 25-40 asm.	Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai tobulina savo profesinę kompetenciją, aptaria probleminius atvejus, dalinasi informacija, padeda kitų švietimo įstaigų specialistams analizuoti sudėtingus atvejus. Mokyklų V GK nariai, mokytojai pagilina žinias SUP identifikavimo ir tenkinimo srityse.
	Informacinės medžiagos (lankstinukų) aktualiais vaikų specialiojo ugdymo, socialinės, psichologinės, emocinės sveikatos gerinimo klausimais rengimas ir pristatymas visuomenei.	1 k./ m.	PPT specialistai	14	Parengta tikslinga informacija PPT klientams ir visiems, kuriems aktualios specialiojo ugdymo problemos.
	Tarnybos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant naujų metodikų mokymuose, kvalifikac. renginiuose.	Pagal poreikį ir pasiūlą	PPT specialistai	iki 1000 val.	PPT specialistai kaupia naujausią psichologijos, pedagogikos, specialiojo ugdymo sričių informaciją, įgyja žinių, kurias panaudoja savo profesinėje veikloje.

4. Metodinės veiklos funkcija	Tikslinis pamokų stebėjimas, situacijos analizė, sprendimų alternatyvų paieška esant probleminei atvejui (mokyklos kvietimu).	Pagal poreikį, sulaukus mokyklos specialistų kvietimo	Psichologai, specialieji pedagogai	Pagal poreikį	Tikslesnės įvertinimo išvados, kokybiškesnis komandinis darbas; bus surasta vaikui optimali ugdymosi vieta ir forma. Pagerės mokyklų specialistų veikla, bus lengviau rasti problemų sprendimai.
	Mobilių specialistų darbo grupių sudarymas sudėtingų atvejų analizei ir aptarimui.	Pagal poreikį	PPT specialistai; PPT krizių valdymo komandos nariai	Pagal poreikį	Kolegialus sudėtingų klausimų sprendimas, PPT specialistų pagalba mokykloms sudėtingų situacijų atveju.
	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių švietimas pildant pirminio/pakartotinio vertinimo anketas.	1 k./m.	PPT specialistai	120/50	Pagerėjanti mokyklos VGK pirminio/pakartotinio vertinimo anketų pildymo kokybė. Geriau pasirengta detalesniam vaiko kompleksiniam įvertinimui PPT.
	Bendradarbiavimo su švietimo įstaigų pagalbos vaikui specialistų metodiniais būreliais aktyvinimas dalinantis naujausia metodine informacija ir patirtimi.	2 k./m.	Švietimo įstaigų pagalbos vaikui specialistų veiklą kuruojantys PPT specialistai		Gerėjantys mokyklų pagalbos vaikui specialistų profesiniai įgūdžiai, greičiau randami problemų sprendimų būdai. Švietimo pagalbos specialistai nuosekliau bendradarbiauja profesinėje srityje, dalinasi gera patirtimi.
	Bendradarbiavimas su šalies universitetais adaptuojant psichologines ir pedagogines vertinimo metodikas, teikiant siūlymus taikomų priemonių kokybės gerinimui.	Sulaukus kvietimo bendradarbiauti	PPT specialistai	Pagal poreikį	Teikiamos praktinės rekomendacijos adaptuotų psichologinių ir pedagoginių vertinimo metodikų rengėjams, taikomos parengtos metodikos įvertinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gebėjimus ir ugdymosi reikmes.

5. Prevencinės veiklos funkcija	Bendradarbiavimo ryšių su kitų savivaldybių PPT, NTAK departamentu ir kitomis institucijomis plėtojimas užkertant kelią neigiamų reiškinių plitimui.	Pagal poreikį ir gavus kvietimą	PPT socialiniai pedagogai	Pagal poreikį	Bendraujama ir bendradarbiaujama su NTAK departamentu, kitų savivaldybių PPT ir kitomis institucijomis užkertant kelią neigiamų reiškinių plitimui paauglių tarpe. Suderinami veiksmai, parenkamos ir taikomos prevencinės priemonės.
	Komunikavimo su miesto VTAT, Socialinių paslaugų centru, medicinos įstaigomis, savivaldybės VGK dėl pagalbos priemonių vaikams planų rengimo ir pagalbos teikimo, efektyvinimas.	Mažiausiai 2 k/ mėn. arba dažniau pagal poreikį	PPT direktoriaus pavaduotoja	Mažiausiai 20 susitikimų	Bendradarbiaujama su miesto švietimo, vaiko teisių apsaugos, socialinių paslaugų ir gydymo institucijomis užtikrinant vaiko gerovę.
	Krizių valdymo komandos veiklos, sprendžiant sudėtingas situacijas ir padedant mokykloms spręsti krizes, efektyvinimas.	Pagal poreikį	PPT krizių valdymo komanda	Pagal poreikį, mokyklos kvietimu	Taikant komandinio darbo metodus dirbama su švietimo įstaigomis padedant įveikti krizes ir ieškant geriausių probleminių situacijų sprendimų.
	Vykdyti neigiamų veiksnių prevencijos projektą ir kitus renginius, skirtus stiprinti vaikų ir paauglių emocinį atsparumą neigiamiems socialiniams reiškiniams.	Pagal renginių tvarkaraštį	PPT specialistai, projekto vykdytojai	Pagal projekto veiklos planą 200/10	Įgyvendintas PPT parengtas projektas, skirtas mokinių emocinių gebėjimų stiprinimui. Organizuojami susitikimai su mokiniais, kuriuose pateikiama prevencinės krypties informacija.
	Vykdyti prevencinę Ankstyvosios intervencijos programą bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru.	Surinkus 6-12 paauglių ar jaunuolių grupę.	PPT socialiniai pedagogai kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais	1 gr. – 8-10 susitikimų. Grupių skaičius pagal poreikį.	Vykdoma Ankstyvosios intervencijos programa, kurioje paaugliai mokosi praleisti laisvalaikį be svaigalų, motyvuojami sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą.

6. Organizacinės veiklos funkcija	Organizuoti naujausių pedagoginių-psichologinių tarnybų veiklą ir specialųjų ugdymą reglamentuojančių dokumentų peržiūrą, aptarti, kaip jais vadovautis.	Pagal poreikį	PPT direktorius, PPT specialistai	Pagal poreikį	Pateikta svarbi informacija mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams. Švietimo įstaigų bendruomenės žino dokumentų turinį ir geba jais vadovautis savo veikloje.
	Organizuoti mokytojams, neturintiems specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių, mokymus (kursus).	1-2 mėn. pagal suderintą grafiką	PPT psichologai (2), specialieji pedagogai (2)	Pagal poreikį	Mokytojai susipažįsta su specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokslo pagrindais, gauna žinių, kurios reikalingos darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
	Teikti rekomendacijas komplektuojat pagalbos vaikui specialistų komandas mokyklose.	Pagal poreikį	PPT direktorius ir specialistai	Pagal poreikį	Mokyklose dirba pagalbos vaikui specialistų komandos ir mokytojų padėjėjai, kurie padeda įtraukties forma besiuogdantiems mokiniams.
	Organizuoti supervizijas ir atvejų analizes švietimo įstaigų specialistams.	1 k./mėn.	PPT psichologai	Pagal poreikį	Pateiktos rekomendacijos darbui su sutrikimų turinčiais vaikais, aptariami praktiniai švietimo pagalbos ypatumai, nagrinėjamos praktinės situacijos ir refleksijos.
	Organizuoti susitikimus, renginius, dalyvauti vykdant kitus A spektro mokyklų tinklo darbus.	1 k./ketv.	PPT logopede, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė	50/5	Kryptingas bendradarbiavimas su institucijomis, siekiant gerinti A spektro vaikų ugdymąsi specialiose grupėse/klasėse ir įtraukiuoju būdu.
	Koordinuoti tarpinstitucinę pagalbą vaikams, kuriems skirtos koordinuotos priežiūros priemonės.	1-2 k./mėn.	PPT direktoriaus pavaduotoja, socialinė pedagogė	Savivaldybės administracijos direktoriaus teikimu	Parengti koordinuotų priemonių planai, įgyvendintos suplanuotos priemonės, vaikams teikama švietimo, psichologinė ir socialinė pagalba.