

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖS - PSICHOLOGINĖS TARNYBOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

I. 2018 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Įstaigos pristatymas.

Panevėžio pedagoginė -psichologinė tarnyba – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Tarnybos buveinė – Topolių al.12, LT-35169 Panevėžys.

Tel. 8 67019616 el.p.: panevezioppt@gmail.com, internetinė svetainė www.panevezioppt.lm.lt

Direktorė - Rita Strockienė, logopedė, viešojo administravimo magistrė, vadybinio darbo stažas – 20 m. Teisės aktų nustatyta tvarka Pedagoginių psichologinių tarnybų vadovams kategorijos nesuteikiamos.

1.1. Darbuotojų skaičius: 19 (17 etatų)

| Pedagoginiai darbuotojai | Nepedagoginiai darbuotojai |
|--|--|
| 14,25 et. (psichologai, spec. pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai) | 2,25 et. (gydytoja vaikų neurologė, kompiuterinių tinklų specialistas, valytoja, administratorė, vyr. buhalterė) |

1.2. Veiklos kryptis. Įstaiga aptarnavo visas Panevėžio miesto švietimo įstaigas, teikdama reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokykloms.

1.3 Naudojamos patalpos. Įstaigos adresas: Topolių al.12, LT-35169 Panevėžys, plotas - 379,16 m²

1.4. Biudžetas:

| Finansavimo šaltiniai (tūkst. Lt) | 2018 m. |
|---|---------------|
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 41 575,88 Eur |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija | 205 500 Eur |
| Spec. programų lėšos | 47,79 Eur |
| Kitos lėšos (projektinės lėšos, labdara, parama, 2 proc. GPM) | 1279,63 Eur |

2. Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnybos) 2018 m. veiklos rezultatai.

Tarnyba savo veiklą planavo atsižvelgdama į strateginį veiklos planą 2017-2019 metams ir į 2018 m. veiklos plano uždavinius.

Vykdydami pagrindines savo veiklos funkcijas, Tarnybos specialistai 2018 m. atliko sekančias veiklas, išreikštas kiekybiniais rodikliais:

1. INDIVIDUALUS KONSULTAVIMAS

| Eil. Nr. | Klientai | Klientų skaičius | Konsultacijų skaičius |
|----------|----------|------------------|-----------------------|
| 1. | Vaikai | 273 | 1124 |

| | | | |
|----|-----------------|------------|-------------------------|
| 2. | Tėvai/globėjai | 335 | 766 |
| 3. | Šeima | 77 | 155 |
| 4. | Pedagogai | 33 | 49 |
| | IŠ VISO: | 728 | 2094 / 2094 val. |

2. INDIVIDUALAUS KONSULTAVIMO PROBLEMOS

| Eil. Nr. | Problemos | Atvejų skaičius | Procentai |
|----------|--|-----------------|-----------|
| 1. | Elgesio | 216 | 24,35 % |
| 2. | Emocinės | 348 | 39,23 % |
| 3. | Bendravimo | 115 | 12,97 % |
| 4. | Krizės (suicidiniai ketinimai) | 103 | 11,61 % |
| 5. | Klinikinės | 55 | 6,2 % |
| 6. | Asmenybės savęs pažinimo ir augimo | 17 | 1,92 % |
| 7. | Kitos: <i>bendravimo su problematiškais paaugliais problemos; smurtas ir kt.</i> | 22 | 2,48 % |

3. KONSULTAVIMAS GRUPĖSE

| Eil. Nr. | Grupės pavadinimas | Grupių skaičius | Klientų, kurie lankė grupę, skaičius | Užsiėmimų skaičius | Bendra užsiėmimų trukmė (val. sk.) |
|----------|--|-----------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1. | Tėvų grupė (x2) | 6 | 75 | 54 | 108 |
| 2. | Tėvų grupė „Auginu vienas“ (x2) | 1 | 7 | 23 | 46 |
| 3. | Pradinių klasių emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė | 3 | 19 | 30 | 60 |
| 4. | 5-6 klasių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo grupė | 2 | 11 | 12 | 24 |
| 5. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė (x2) | 4 | 19 | 41 | 82 |
| 6. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės tėvai (x2) | 4 | 20 | 9 | 18 |
| 7. | Mokyklų socialinių pedagogų supervizijų grupė (x2) | 2 | 32 | 8 | 16 |
| 8. | Mokyklų psichologų supervizijų grupė | 1 | 11 | 9 | 18 |
| 9. | Tėvų, auginančių ASS vaikus savipagalbos grupė „Mano ypatingas vaikas“ (x2) | 2 | 17 | 9 | 18 |
| 10. | Efektyvesnio bendravimo su elgesio ir emocinių problemų turinčiais vaikais mokymosi grupė (x2) | 2 | 27 | 16 | 32 |
| 11. | Socialinio pedagogo užsiėmimai darželiuose. Programa „Zipio draugai“ | 4 | 29 | 41 | 41 |
| 12. | Ankstyvosios intervencijos grupė (paauglių žalingų įpročių prevencija) | 2 | 12 | 16 | 16 |
| | IŠ VISO: | 33 | 279 | 268 | 479 |

4. IŠ VISO INDIVIDUALIAI IR GRUPĖSE KONSULTUOTA KLIENTŲ / PRAVESTA KONSULTACIJŲ

| Individualiai konsultuotų klientų skaičius | Grupėse konsultuotų klientų skaičius | Individualių konsultacijų skaičius | Konsultacijų grupėse skaičius |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 728 | 279 | 2094 / 2094 val. | 268 / 479 val. |
| IŠ VISO: 1007 | | IŠ VISO: 2362 / 2573 val. | |

5. PEDAGOGINIS PSICHOLOGINIS ĮVERTINIMAS

| Eil. Nr. | Įvertinimo pavadinimas (metodika) | Vaikai | | Tėvai/globėjai | | Pedagogai | |
|-----------------|--|-------------|-------------|----------------|-------------|------------|------------|
| | | Vaikų sk. | Kons. sk. | Tėvų sk. | Kons. sk. | Pedag. sk. | Kons. sk. |
| 1. | Mokinių įvertinimas (WISC-III ir po WISC-III) | 673 | 675 | 605 | 641 | 363 | 415 |
| 2. | Mokinių įvertinimas (WAIS-III) | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (WISC-III ir po WISC-III) | 47 | 47 | 47 | 55 | 43 | 43 |
| 4. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (be WISC-III ir žvaigždutės) | 561 | 579 | 553 | 844 | 129 | 515 |
| 5. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas (DISC) | 56 | 108 | 56 | 108 | 5 | 5 |
| 6. | Mokinių/ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ir psichologinis vertinimas (3 spec. - psichol., social. ped., neurolog.) | 14 | 14 | 19 | 19 | - | - |
| 7. | Mokinių/ikimokyklinio amžiaus vaikų įvertinimas WISC-III be pedagoginio įvertinimo | 9 | 9 | 9 | 14 | - | - |
| 8. | Vaikų įvertinimas: Amthauer, raidos skalės (VRS) ir kt. | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 9. | Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas | 14 | 14 | 15 | 15 | - | - |
| 10. | Mokinių įvertinimas dėl profesijos pasirinkimo | - | - | - | - | - | - |
| 11. | Gydytojo vaikų neurologo konsultavimas (įvertinimas) | 276 | 276 | 276 | 276 | - | - |
| IŠ VISO: | | 1652 | 1724 | 1581 | 1973 | 540 | 978 |

6. SUP GRUPIŲ NUSTATYMAS

| Mokyklinio amžiaus vaikų skaičius | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 40 | 41 |

7. PAŽYMOS DĖL PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ PRITAIKYMO

| Parengtų pažymų skaičius |
|--------------------------|
| 109 |

**8. SUVESTINĖ: IŠ VISO ATLIKTA VERTINIMŲ / KONSULTUOTA DĖL VERTINIMO;
IŠ VISO KONSULTUOTA KLIENTŲ / PRAVESTA KONSULTACIJŲ**

| Specialistų vertinta/ konsultuota dėl vertinimo klientų | Specialistų konsultacijos dėl vertinimo | Bendras PPT konsultuotų klientų skaičius | Bendras PPT specialistų konsultacijų skaičius |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vertintų vaikų sk. – 1652 ➤ Konsultuotų tėvų (globėjų) dėl vaikų vertinimo sk. – 1581 ➤ Konsultuotų pedagogų dėl vaikų vertinimo sk. – 540 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vaikų konsultacijų dėl vertinimo sk. – 1724 ➤ Tėvų konsultacijų dėl vaikų vertinimo sk. – 1978 ➤ Pedagogų konsult. dėl vaikų vertinimo sk. – 973 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PPT individualiai ir grupėse konsultuotų klientų sk. – 1012 ➤ Vertintų vaikų / konsultuotų klientų dėl vaikų vertinimo sk. – 3773 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bendras PPT individualių ir grupių konsultacijų sk. – 2391 ➤ Bendras PPT konsultacijų dėl vaikų vertinimo sk. – 4670 |
| IŠ VISO: 3773 | IŠ VISO: 4675 | IŠ VISO: 4785 | IŠ VISO: 7061 |

9. SPECIALIOSIOS (KOREKČINĖS) PRATYBOS

| |
|---------------------------|
| Pravestų pratybų skaičius |
| 29 |

10. PEDAGOGINIS PSICHOLOGINIS ŠVIETIMAS

Pastaba: konkrečios veiklos nurodytos PPT ataskaitos suvestinėje ir specialistų individualiose ataskaitose

| |
|---|
| Skaitytų paskaitų, pranešimų, vestų seminarų, valandėlių skaičius |
| 61 |

11. SPECIALISTŲ VEIKLA UGDYMO ĮSTAIGOSE

| |
|---|
| Specialistų pravestų (organizuotų) veiklų, organizuotų renginių ugdymo įstaigose skaičius |
| 170 kartų |

12. DALYVAVIMAS DALYKINĖSE GRUPĖSE IR KOMISIJOSE

Pastaba: konkrečios veiklos nurodytos PPT ataskaitos suvestinėje ir specialistų individualiose ataskaitose

| |
|--|
| Dalykinių darbo grupių, komisijų posėdžių skaičius |
| IŠ VISO: 63 veiklos (posėdžiai) |

13. KRIZIŲ VALDYMAS IR KONFLIKTŲ SPRENDIMAS

| |
|-------------------------------------|
| Krizių ir konfliktų atvejų skaičius |
| IŠ VISO: 23 atvejai |

14. KVALIFIKACINIŲ RENGINIŲ SKAIČIUS

| | |
|---|--|
| PPT specialistų, dalyvavusių kvalifikacinėse programose, mokymuose skaičius | Kvalifikacijai skirtų valandų suminis skaičius |
| 15 | 771 val. |

15. ORGANIZACINĖ IR PROJEKTINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Lėšų kiekis |
|----------|--|----------------|
| 1. | Sveikatos projektas „Sveikatos versmė“ | 200 EUR |
| 2. | Neigiamų socialinių veiksnių projektas „Išdrįsk keistis pats ir keisk pasaulį“ | 500 EUR |
| | IŠ VISO: | 700 Eur |

16. KITA VEIKLA – specialistai dalyvavo 24 veiklose

Pastaba: detaliai aprašytos veiklos nurodytos PPT ataskaitos suvestinėje ir specialistų individualiose ataskaitose

II. 2018 M. METINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

| Eil. Nr. | 2018 m. tikslai ir uždaviniai | Veiklos funkcijos |
|--|---|--|
| 1 tikslas Švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai veiksmingumo didinimas | | |
| 1.1. | Užtikrinti efektyvias paslaugas vaikams, turintiems ugdymosi ir psichologinių sunkumų. | Įvertinimo funkcija Konsultavimo funkcija |
| 1.2. | Plėtoti PPT teikiamas specialistų paslaugas tėvams. | Įvertinimo funkcija Konsultavimo funkcija |
| 1.3. | Teikti metodinę ir konsultacinę pagalbą mokytojams ir specialistams, dirbantiems su ypatingumų turinčiais vaikais | Metodinės pagalbos funkcija Konsultavimo funkcija |
| 1.4. | Tobulinti komandinio darbo kokybę, siekiant gerinti mokinių ugdymosi veiksmingumą. | Tyrimų funkcija Prevencinė funkcija |
| 2 tikslas Veiksmingo tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo, vaikų/mokinių ugdymo kokybės užtikrinimo | | |
| 2.1. | Plėsti bendradarbiavimą tarp institucijų, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo. | Organizacinė funkcija Profesinės kompetencijos tobulinimas ir bendradarbiavimas |
| 2.2. | Kelti švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos narių profesines kompetencijas. | Mokyklos bendruomenės ir visuomenės švietimo funkcija |

Savivaldybės pedagoginė – psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba, PPT) yra savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga. PPT veikla pateikiama įstaigos vykdomų funkcijų aspektu.

III. VEIKLOS TURINYS

| Veiklos funkcijos | Priemonės | Vykdyimo laikas/terminai | Atsakingi vykdytojai | Tikėtini rezultatai | Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas) |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| 1. Įvertinimo funkcija | Kompleksinis pedagoginis, psichologinis vaikų/ mokinių įvertinimas | Nuolat pagal registraciją | PPT specialistai, atliekantys įvertinimą | 240/550 mokinių/konsultacijų sk. 280/560 Ikimokyklinio amž. vaikų/ konsultacijų sk. | Nustatyti vaikų/mokinių specialieji ugdymo(si) poreikiai, parinkta optimali ugdymo vieta ir forma, vyksta sėkminga mokinio integracija ugdymo įstaigoje; vaikai geriau supranta savo mokymosi sunkumus, jiems numatoma švietimo pagalba |
| | Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas | V-VIII mėn. arba pagal poreikį | Psichologai | 8/8 vaikų/konsultacijų sk. | Vertinama tik tėvams pageidaujant, formuluojamos rekomendacinio pobūdžio išvados |
| | Profesijos pasirinkimo, gebėjimų vertinimas (Amth) | Pagal poreikį | Psichologai | 7/10 vaikų/konsultacijų sk. | Įvertinami vaiko/mokinio gebėjimai, teikiamos rekomendacijos |
| | Vaiko/mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui svarbios informacijos analizavimas | Nuolat | PPT specialistai, atliekantys įvertinimą | 500 | Išanalizuoti mokinių dokumentai apie jų gebėjimus, mokymosi sunkumus, reikalingą pagalbą, parenkamos priemonės ir metodikos jų gebėjimų vertinimui. |
| | Tarnybos specialistų komandos pasitarimai po vaiko pedagoginio, psichologinio vertinimo | 1 kartą per savaitę (antradienį) arba pagal poreikį | Vertinime dalyvavę specialistai, direktorė | 60 aptarimų komandose | Komandiniu principu įvertinti vaikų SUP, numatyta tinkamiausia ugdymo įstaiga, optimaliausia pagalba vaikų poreikių tenkinimui. |
| | Tėvų konsultavimas po vaiko vertinimo, korekcinių pratybų | Po psichologinio, pedagoginio įvertinimo, išduodant pažymą | PPT specialistų komanda, direktorius | 520/1110 | Tėvams suteikta informacija apie jų vaikų raidos ypatingumus, teikiamos rekomendacijos dėl ugdymo vietos, aptariamų optimalių ugdymo būdų parinkimo galimybių. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|-------------------------------------|--|
| 2. Konsultavimo funkcija | Individualus psichologinis vaikų/mokinių konsultavimas | Pagal registraciją | Psichologai | 640/1700 asmenų/konsultacijų sk. | Geresnis vaikų/mokinių emocinių, elgesio, bendravimo ir kitų psichologinių problemų sprendimas. |
| | Vaikų/mokinių psichologinis konsultavimas grupėse | Pagal tvarkaraštį | Psichologai | 28 250/200 | Geresnis vaikų tarpusavio bendravimas, konfliktų sprendimo įgalinimas. |
| | Psichologinis tėvų konsultavimas dėl vaiko psichologinių problemų, SUP turinčių vaikų ypatumų, ugdymosi sunkumų | Pagal sudarytą grafiką arba kiekvieno mėnesio pirmąjį penktadienį 12.00-13.00 val. | Psichologai | 320 | Tėvai pateikiami atsakymai į jiems rūpimus klausimus, su specialistu aptariamos šviet. pagalbos SUP vaikui galimybės, išmokstama efektyviau spręsti bendravimo su vaiku problemas. |
| | Tikslinių tėvų grupių organizavimas: savipagalbos gr. „Auginu vienas“; paramos gr. tėvams, auginantiems autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus. | Pagal poreikį, surinkus grupes | Psichologai, socialinis pedagogas | 18 214/205 | Tėvai tobulina bendravimo su vaiku įgūdžius, dalinasi vaikų priežiūros, auklėjimo patirtimi, efektyviau sprendžia savo ir vaikų santykių problemas. |
| | Mokytojų ir mokyklose dirbančių specialistų konsultavimas ugd. aplinkos pritaikymo, mokymo metodų, būdų parinkimo, programos pritaikymo klausimais | Pagal registraciją | PPT specialistų komanda, atlikusi vaiko įvertinimą | Pagal poreikį | Pedagogams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams teiktos rekomendacijos po vaiko vertinimo |
| | Mokytojų, mokyklų vadovų, Vaiko gerovės komisijų narių konsultavimas Tarnyboje ir/ar mokykloje | Pagal registraciją (grupėse) ir pagal poreikį | Direktorius, specialistų komanda | Atsižvelgiant į reikmę | Mokytojai pagilina savo pedagoginę-psichologinę kompetenciją, gauna atsakymus į rūpimus specialiojo ugdymo klausimus, |
| | Korekcinės pratybos vaikams | Pagal sudarytą grafiką | Specialieji pedagogai, logopedai | 15 | Gerės vaikų kalbiniai ir pažinimo procesai; vaikams bus lengviau ugdytis. |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 3. Metodinės pagalbos funkcija | Metodinės dienos mokyklose, pranešimai specialistų metodiniuose susirinkimuose | 1 k/ m. | Direktorius | Dalyvių grupė pagal poreikį suderinama iš anksto | Mokyklos VGK nariai, mokytojai pagilina žinias SUP identifikavimo ir tenkinimo srityse |
| | Darbas dalykinėse grupėse, komisijose ir komandose (atvejų analizės gr., specialistų supervizijos, mobilios darbo gr., krizių ir probleminių situac. sprendimo gr., darbas įv. grupėse ir kt.) | 1-2 k. sav. | PPT specialistai | 30 arba pagal poreikį | Grupėse specialistai tobulina savo profesinę kompetenciją, aptaria probleminius atvejus, dalinasi profesine informacija, padeda kitų švietimo įstaigų specialistams analizuoti sudėtingus atvejus |
| | Pedagoginių psichologinių tarnybų Regioninės darbo grupės veikla | 1-2 k./ m. | Direktorius | Tikslinė dalyvių grupė | Įvairių darbo klausimų aptarimas, situacijos analizė ir sprendimų priėmimas |
| | Dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose | Pagal poreikį gavus pakvietimą | Direktorius | 10 | Kryptingas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis |
| | Metodinės informacijos sklaida, aktualios informacijos perdavimas | 1-2 k./ m | Poskyrių vadovai | Mažiausiai 2 renginiai | Pateikta informacija ir rekomendacijos apie įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ypatumus ir ugdymą tėvams, mokytojams, šviet. Pagalbos specialistams |
| 4. Tyrimų funkcija | Dalyvavimas kitų institucijų inicijuotuose psicholog. tyrimuose, metodikų standartizavimuose | Pagal poreikį | Psichologai, specialieji pedagogai | 1 | Tyrimo rezultatai bus panaudojami sudarant lietuviškas vertinimo metodikų normas |
| | Švietimo pagalbos Panevėžio mieste reikmės ir pasiūlos stebėseną | II-III ketvirtis | Direktorė | 1 | Tyrimo rezultatai bus panaudojami švietimo pagalbos mokiniams (pasirinkta imtimi) situacijos Panevėžio mieste analizei ir pagalbos efektyvinimui. |
| 5. Prevencinė ir organizacinė funkcija | Ankstyvosios intervencijos programos paaugliams vykdymas | Pagal poreikį 1 k/ sav. | PPT socialiniai pedagogai | Tikslinių grupių pagal nustatytus kriterijus formavimas / mažiausiai | Pradėta vykdyti Ankstyvosios intervencijos programa, kurioje paaugliai mokosi praleisti laisvalaikį be svaigalų, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | 3 | įgija tinkamo bendravimo, pozityvaus elgesio ir savikontrolės patirties. |
| | Tarpinstitucinio bendradarbiavimo inicijavimas sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemas. Dalyvavimas kitų institucijų renginiuose, skirtuose tarpinstitucinio bendradarbiavimo gerinimui. | Mažiausiai 1 k/ mėn. arba dažniau pagal poreikį | PPT direktorė, pavaduotoja | Mažiausiai 12 susitikimų | MaBendradarbiaujama su miesto tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, taip pat su institucijomis, atsakingomis už vaikų sveikatą, socialinę gerovę ir švietimą. |
| | Internetinės svetainės administravimas | 1 k./ mėn. | Socialinė pedagogė | Nuolat | Veiklos sklaida padidins informavimo galimybes ir PPT paslaugų prieinamumą |
| | Dalyvavimas Savivaldybės organizuotose darbo grupėse, komisijose | Pagal poreikį | Direktorius, pavaduotojas, specialistai | 5 komisijos/darbo grupės | Formuojamas ir atstovaujamas teigiamas požiūris į pedagoginių psichologinių problemų turinčius vaikus ir jų tėvus |
| 6. Mokyklos bendruomenės ir visuomenės švietimo funkcija | Švietimas ir informavimas (pranešimai, paskaitos, organizuoti mokymai ir kt.) | Mažiausiai 10 k/ m. arba daugiau pagal poreikį | PPT direktorius, specialistai | Informacija besidomintys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai | Pateikta svarbi informacija, skaityti pranešimai, paskaitos, organizuoti mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, pateikta aktuali informacija tėvams. |
| | Informacijos talpinimas ir atnaujinimas Panevėžio PPT internetiniame puslapyje | Mažiausiai 1 k/ 2 mėn. arba dažniau pagal poreikį | Socialinė pedagogė | Informacija prieinama PPT tinklapio skaitytojams | Visuomenei pateikta naujausia informacija apie PPT veiklą, straipsniai psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais. |
| | Aktuali informacija PPT internetiniame tinklapyje, informaciniai, metodiniai mokytojams ir tėvams skirti lankstinukai, straipsniai, kita informacinė medžiaga | 4 k/ 1 m. | PPT specialistai | Mažiausiai 12 informac. pateikčių (straipsnių, lankstinukų ir kt.). Informacija prieinama visuomenei | Informacijos skaitytojais operuos platesne informacija ir žiniomis, susijusiomis su švietimo pagalba ir jos teikimo galimybėmis |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|------------------------------------|--|
| 7. Profesinės kompetencijos tobulinimas ir bendradarbiavimas | Specialistų profesinės kompetencijos tobulinimas šalies ir užsienio šalių organizuojamuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose | Pagal poreikį per visus metus | Direktorius | 10 renginių (arba pagal poreikį) | Tarnybos darbuotojai įgys daugiau patirties, specialistai plės savo profesinę kompetenciją bei pamatys ir susipažins su įvairesne kolegų praktine veikla |
| | Bendradarbiavimas su SPPC, sveikatos priežiūros įstaigomis, ugdymo įstaigų bendruomenėmis, Vaiko gerovės komisijų nariais, NVO, kitais socialiniais partneriais | Gavus Savivaldybės admin. direktoriaus įsakymą ir pagal poreikį visus metus | Direktorius, pavaduotojas | 10 susitikimų (arba pagal poreikį) | Aptarti įvairūs Tarnybos ir švietimo pagalbos specialistų veiklos tobulinimo aspektai, priimti vieningi dokumentai, paskleista geroji darbo patirtis, formuojamas teigiamas visuomenės požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką. |
| | Bendradarbiavimas su institucijų: LASC ir LKNC, Vaikų teisių apsaugos skyriaus, Psichikos sveikatos centro, Visuomenės sveikatos biuru, Aukštaitijos regiono miestų Tarnybų specialistais, dirbančiais su vaikais, turinčiais įvairių problemų. | Pagal poreikį visus metus | Direktorius | 5 susitikimai (arba pagal poreikį) | Psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos veiksmingumas ir prieinamumas. |