

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖ-PSICHOLOGINĖ TARNYBA

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio pedagoginė-psichologinė tarnyba (toliau- Tarnyba) savo veiklą planavo atsižvelgdama į strateginį 2017-2019 veiklos planą ir į metinio veiklos plano uždavinių įgyvendinimą.

2018 m. Tarnybos vadovo prioritetiniai siekiai

1. Sukurti naują klientų ir konsultacijų apskaitos sistemą.
2. Skirti prioritetinį dėmesį ikimokyklinių ugdymo įstaigų auklėtojų-švietėjiškai veiklai.
3. Stiprinti iniciatyvas ir veiklą Aukštaitijos regioninės grupės veikloje.
4. Rūpintis, kad Tarnybos darbuotojai galėtų daugiau kelti savo profesinę kvalifikaciją universitetų, Švietimo centrų bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir kitų įstaigų organizuojamuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose.

2018 m. Tarnybos veiklos tikslai

1. Švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai veiksmingumo didinimas.
2. Veiksmingo tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo, vaikų/mokinių ugdymo kokybės užtikrinimo.

2018 m. Tarnybos veiklos uždaviniai

1. Užtikrinti efektyvias paslaugas vaikams, turintiems ugdymosi ir psichologinių sunkumų.
2. Plėtoti PPT teikiamas specialistų paslaugas tėvams.
3. Teikti metodinę ir konsultacinę pagalbą mokytojams ir specialistams, dirbantiems su ypatingumų turinčiais vaikais.
4. Tobulinti komandinio darbo kokybę, siekiant gerinti mokinių ugdymosi veiksmingumą.
5. Plėsti bendradarbiavimą tarp institucijų, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.
6. Kelti švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos narių profesines kompetencijas.

2018 m. Tarnybos veiklos rezultatai

2018 m. Tarnybos veiklai įtakos turėjo naujovės Vaiko teisių apsaugos sistemoje, teisinėje bazėje, susijusioje su smurtu, patyčiomis. Sugriežtėjus asmens duomenų apsaugos reikalavimams, Tarnyboje buvo keičiama asmenų registracijos pas specialistus tvarka, keitėsi ir vaikų vertinimo dokumentų perdavimo švietimo įstaigoms tvarka. Įsigaliojus naujai tvarkai dėl teikiamų paslaugų darbo organizavimo, Pedagoginės psichologinės tarnybos turėjo gauti licenciją teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas. Sutvarkius visą reikalingą dokumentaciją ir praėjus vertinimo etapus, mūsų Tarnybai buvo suteikta tokia licencija teikti antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros medicinos – vaikų neurologijos paslaugas.

Tarnybos specialistai, vykdydami savo funkcijas, vertina vaikų galias, nustato sunkumus, polinkius, raidos ypatumus bei sutrikimus, analizuoja psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, įvertina brandumą mokyklai ir teikia rekomendacijas mokiniam, tėvams (globėjams), pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. Vaiko/mokinio vertinimo rezultatai analizuojami, aptariami su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.

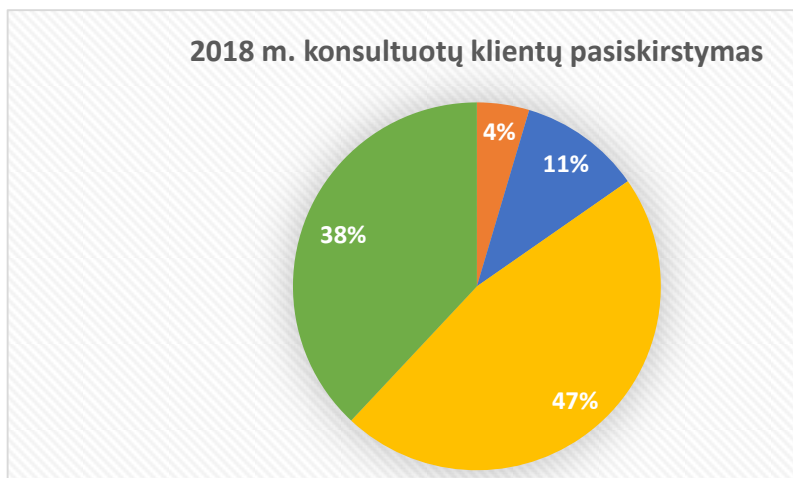
Savo veiklą Tarnybos specialistai grindžia šiais principais:

- Griežtai laikytis etikos principų atliekant vaikų pedagoginį psichologinį įvertinimą ir kitus tyrimus.
- Užtikrinti konfidencialumą analizuojant ir interpretuojant vaiko vertinimo duomenis.
- Laikytis asmens duomenų apsaugos reikalavimų kitiems specialistams perduodant vertinimo ir/ar tyrimų informaciją.
- Savo veikloje remtis humanistiniu sisteminiu požiūriu.
- Konstruktiviai spręsti iškilusias problemas, prireikus tikslinti savo veiklos prioritetus.

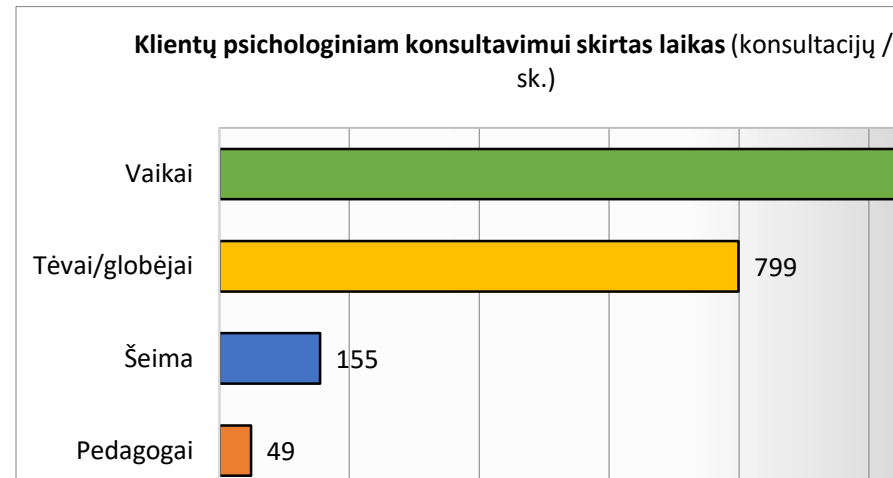
2018 m. įteisinus mokymosi ankstinimą, dideles diskusijas pedagogų bendruomenėje sukėlė sprendimas, skatinti penkiamečius lankyti priešmokyklinio, o šešiamečius pradinio ugdymo programas. Tarnybos specialistai ne kartą susitikę su Panevėžio m. švietimo įstaigų bendruomenėmis ir tėvais apie tai diskutavo, konsultavo pedagogus ir V GK narius, padedant suprasti, kaip reikėtų tinkamai pasirengti naujai tvarkai.

2018 m. Tarnybos veiklos kiekybiniai rodikliai

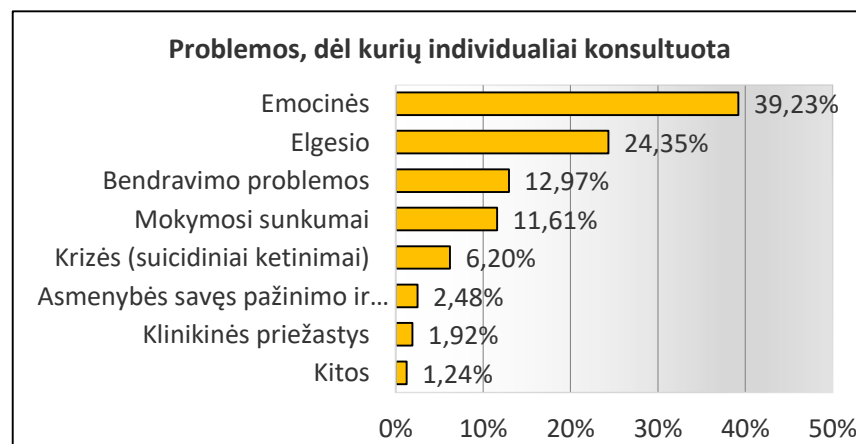
Vykdydami prevencinę veiklą, 2018 m. Tarnybos psichologai individualiai ir grupėse konsultavo vaikus, turinčius bendravimo, emocinių, elgesio ir kitų psichologinių problemų, dirbo su vaikais, išgyvenančiais krizę, turinčiais suicidinių minčių, taip pat jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pedagogus bei švietimo pagalbos specialistus (žr. 1 -3 pav.).



1 pav. PPT konsultuotų klientų pasiskirstymas pagal grupes



2 pav. Psichologiniam konsultavimui skirto laiko paskirstymas

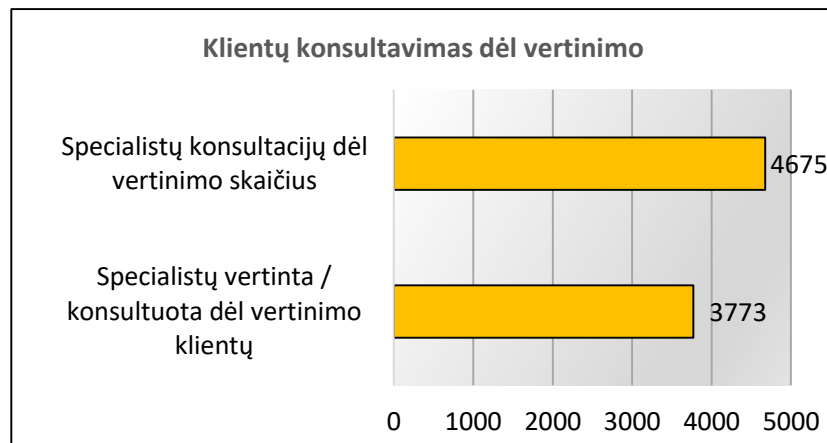


3 pav. PPT individualiai konsultuojamų klientų problemų sritys

Užtikrinant paslaugų prieinamumą, stiprinant klientų psichologinį atsparumą, konsultacijos 2018 m. buvo vykdomos 33 specialistų konsultavimo grupėse.

2018 m. 15-oje tikslinių grupių konsultuota 90 vaikų/mokinių. Grupėse konsultuoti 335 tėvai/globėjai ir 77 šeimos. Tėvams buvo skirtos teminės grupės – „Auginu vienas“, savipagalbos grupė „Mano ypatingas vaikas“, ASS vaikus auginančių tėvų savipagalbos grupė, „Efektyvesnio bendravimo su elgesio ir emocinių problemų turinčiais vaikais“ grupė. Miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, socialiniams pedagogams, psichologams ir psichologų asistentams buvo organizuoti kryptingi mokymai, supervizijos, kuriose aptartos probleminės vaikų ugdymo/si situacijos, analizuojami sudėtingesni bendravimo su vaikais atvejai, ieškoma geriausių pedagoginių sprendimų krizės atveju. PPT specialistai 3-ose tikslinėse pedagogų/specialistų grupėse konsultavo 70 klientų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.

Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo konsultuota 517 vaikų/mokinių, kurie į specialistų konsultacijas dėl vertinimo atvyko 1724 kartus. Dėl vaikų vertinimo specialistai konsultavo iš viso 3773 klientų (vaikų, tėvų, pedagogų), kurie dalyvavo 4675 konsultacijose (žr. 4 pav.).



4 pav. Dėl vaikų vertinimo konsultuotų klientų ir atliktų konsultacijų suvestinė

Socialinis pedagogas miesto ikimokyklinėse įstaigose vedė 4 socialinių įgūdžių tobulinimo grupes pagal programą „Zipio draugai“. Vyresniems mokiniams nuo 2018 m. rugpjūčio 30 mėn. buvo pasiūlyta lankyti naują alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencijos grupę „Ankstyvoji žalingų įpročių intervencija“. Programa vykdoma bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais ir skirta paaugliams, kurie yra vartoję ar eksperimentuoja su psichotropinėmis medžiagomis, bet dar nėra priklausomi. Naujai startavusioje programoje dalyvavo ir sėkmingai ją baigė 12 paauglių.

Stiprinant atsparumą neigiamies socialiniams reiškiniams, nuo 2018 m. II-IV ketv. Tarnyboje buvo įgyvendinamas Panevėžio savivaldybės finansuotas Neigiamų socialinių veiksnių projektas „Išdrįsk keistis pats ir keisk pasaulį“, kurio metu buvo sudarytos sąlygos 3 lopšelių-darželių („Dobilo“,

„Pasakos“ ir K. Ramanausko l/d) vaikams ir 2 mokyklų („Aušros“ progimnazijos ir J. Balčikonio gimnazijos) mokiniams dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Projekto programoje dalyvavo 535 dalyvių, iš jų 150 tėvų.

2018 m. Tarnybos specialistai įgyvendino Savivaldybės finansuojamą sveikatos rėmimo programos projektą „Sveikatos versmė“. Projekto programoje dalyvavo 200 dalyvių, iš jų 70 švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų, kurie įgytas žinias ir patirtį panaudos pedagoginiame darbe.

Svarbi ir vis labiau ryškėjanti visuomenėje ir ypač mokyklose problema yra patyčios. 2018 m. Tarnyba įsitraukė į Švietimo, sporto ir mokslo ministerijos ir „Kurk Lietuvai“ programos dalyvių inicijuotą projektą, kuriuo siekiama sukurti greito pranešimo ir reagavimo į patyčias įrankį. Tarp pasirinktų šešių savivaldybių mokyklų dalyvauja Panevėžio pedagoginė-psichologinė tarnyba, kaip vienintelė Tarnyba, sėkmingai taikanti įrankį „Patyčių dėžutė“. Tarnyba tikslingai pasirinko 3 miesto mokyklas, kuriose įdiegė elektroninę sistemą „Patyčių dėžutė“ ir padeda mokykloms spręsti patyčių problemą.

Tarnyba kaupia ir sistemina informaciją apie specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų poreikį, specialiosios pedagoginės pagalbos reikmę miesto švietimo įstaigose. 2018 m. Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijoje buvo atliktas tyrimas „Mokinių adaptacija gimnazijoje“, kuriame dalyvavo 105 gimnazistai. Tyrimo rezultatai leidžia išvelgti problemines adaptacijos naujoje mokykloje sritis ir ieškoti problemos sprendimo galimybių.

Reikšmingą vietą Tarnybos darbe užima švietimas ir metodinė pagalba miesto mokyklų specialistams.

2018 m. Tarnybos specialistai dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės švietimo tarybos darbe, Panevėžio miesto savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos taryboje, Vaiko teisių apsaugos skyriaus (VTAS) komisijoje, Savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijoje (VGK), Vaiko globos organizavimo komisijoje, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistų komandoje (TBK), dalyvavo šalies ir miesto švietimo pagalbos darbo grupių posėdžiuose ir susitikimuose (63 veiklos (posėdžiai). Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Panevėžio kolegija, direktoriaus pavaduotoja parengė straipsnį „Elektroninių paslaugų pasiūla Panevėžio miesto mokyklose“, kuris išspausdintas leidinyje *Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje* Nr. 14, (Panevėžys, 2018, ISSN 2029-1280).

Tarnybos psichologai ir specialieji pedagogai organizavo seminarus, diskusijas, rengė pokalbius, skaitė paskaitas, publikavo straipsnius ir kitą informacinę medžiagą Tarnybos internetinėje svetainėje (<https://www.panevezioppt.lm.lt/>), teikė metodinę pagalbą Vaiko gerovės komisijos nariams. Iš viso buvo organizuotas ir prarastas 61 profesinis renginys. Aktualius psichologinės, socialinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimus specialistai analizavo įvairiuose respublikos ir miesto renginiuose: tęstiniai mokymai „Mokinių, turinčių raudos/vystymosi sutrikimų, socialinės raudos, emocinės ir psichinės sveikatos gerinimas, naudojant jogos terapiją“, seminaras „Mokinių, turinčių negalią dėl įvairiapusio raudos sutrikimo, ugdymas“, seminaras „Mokinių SUP atpažinimas ir įvertinimas. Ugdymo programų pritaikymas. Individualios mokinių pažangos refleksija. Ugdymui skirtos techninės pagalbos

priemonės, jų parinkimo kriterijai“ ir kt. Pastaba: Išsamūs organizuotų renginių, skaitytų pranešimų duomenys pateikti bendroje 2018 m. PPT suvestinėje ir specialistų individualiose ataskaitose.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuoti, kompetentingi, didelę praktinio darbo patirtį turintys specialistai, galintys suteikti kokybišką pedagoginę psichologinę pagalbą Panevėžio m. švietimo įstaigas lankantiems mokiniams bei konsultacinę pagalbą jų tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams. 2. Dirba gydytojas vaikų neurologas, todėl vaiko/mokinio specialieji ugdymosi poreikiai įvertinami pilnoje specialistų komandoje. 3. Tarnyba yra atstovaujama Savivaldybės švietimo taryboje, dirbama tarpinstitucinio bendradarbiavimo komandose (TBK, VGK ir kt.), intensyviai bendradarbiaujama su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir pagal reikmę su kitomis institucijomis. 4. Stebimi, analizuojami ir vertinami klientų poreikiai, teikiama operatyvi konsultacinė pagalba individualiai, grupėse bei švietimo įstaigoms krizių ir konfliktinių situacijų atvejais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo įstaigose trūksta psichologų. 2. Vaikai, kuriems Tarnybos specialistai yra rekomendavę teikti švietimo pagalbą, švietimo įstaigose ją gauna tik iš dalies – daugelyje lopšelių-darželių trūksta socialinių pedagogų, psichologų, mokytojo padėjėjų, mokyklose – psichologų ir mokytojų padėjėjų. 3. Tarnybos socialinių pedagogų ir psichologų darbo krūvis išaugo dėl padidėjusio poreikio teikti konsultacinę pagalbą asmenims, kuriems skirtos minimalios, vidutinės priežiūros priemonės ar koordinuotai teikiamos paslaugos. Sunkumai kyla dėl paslaugų įvairovės mieste trūkumo ir dėl nustatyto trumpo 2-6 mėn. laikotarpio teigiamiems pokyčiams pasiekti.
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjanti negatyvių socialinių veiksnių įtaka visiems švietimo procesams, jų efektyvumui, kultūros ir bendravimo elgsenai. 2. Dažnėjantys konfliktai švietimo įstaigose dėl sutrikdytų vaikų, pedagogų ir tėvų sąveikų. Švietimo įstaigose kyla sunkumai pritaikant ugdomąją aplinką ypatingiems vaikų poreikiams, sunkiai sprendžiamos vaikų elgesio ir savireguliacijos problemos. 3. Planuojamas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimas išryškins ir sustiprins vaikų netolygaus ugdymosi problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdyti ir remti specialistų komandas, suteikiant joms būtinus įgaliojimus, savarankiškumą bei išteklius taikant ugdomojo vadovavimo modelį. 2. Dalyvauti savivaldybės švietimo strategijos formavime teikiant idėjas ir siūlymus dėl švietimo pagalbos paslaugų plėtros Panevėžio mieste. 3. Siekiant profesinės sėkmės bendradarbiauti su šeimai paslaugas

4. Didėjantis poreikis A spektro vaikams teikti nuolatinę priežiūrą ir specialistų pagalbą tenkinant jų išskirtinius poreikius (pvz. vaikai neturi asistentų, nėra užtikrinamas profesinis mokymas ir kt.).	teikiančiais atvejo vadybininkais, užtikrinant teikiamų paslaugų vaikui bei jo tėvams perimamumą ir tęstinumą.
---	--

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Strateginiai metai – 2018 m.			Rezultatai	Finansavimo šaltiniai
		Pasiekimo kriterijus	Suplanuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas		
1. TIKSLAS: Švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai veiksmingumo didinimas						
1.1 Uždavinys – Užtikrinti efektyvias paslaugas vaikams, turintiems ugdymosi ir psichologinių sunkumų						
1.	Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinių įvertinimas	Mokyklinio amžiaus vaikų/konsultacijų skaičius	260 / 590	963 / 965	Nustatyti mokinių specialieji ugdymo (si) poreikiai; surasta ir pasiūlyta mokiniui optimali ugdymo/si vieta ir forma; vykstanti integracija iš dalies sėkminga; vaikai geriau supranta savo mokymosi sunkumus ir kaip jų išvengti.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų/konsultacijų skaičius	300 / 590	689 / 759		
		Išvadų tikslinimas dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo. Pažymų dėl PUPP ir brandos egzaminų pritaikymo parengimas	60 100	81 109		
2.	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas	Vaikų/konsultacijų skaičius	10 / 10	14 / 14	Sėkminga ir savalaikė vaikų mokyklos lankymo pradžia.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
3.	Profesijos pasirinkimo, gebėjimų vertinimas (Amth.)	Vaikų/konsultacijų skaičius	5 / 8	8 / 8	Numatytas ir aptartas tolesnis profesijos pasirinkimas.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
4.	Individualus psichologinis konsultavimas	Asmenų/konsultacijų skaičius	640 / 1880	273 / 2094	Geresnis vaikų emocinių, elgesio, bendravimo ir kitų psichologinių problemų sprendimas.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
5.	Vaikų grupių psichologinis konsultavimas	Grupių skaičius Asmenų/konsultacijų skaičius	30 250 / 200	15 90 / 140	Geresnis vaikų emocinių, elgesio, bendravimo ir kitų psichologinių problemų sprendimas; vaikai išmoks savo	Vb.L., Sb.L., Žm.r.

					problemas spręsti grupėje.	
6.	Korekcinės pratybos vaikams, turintiems kalbos ir pažinimo sutrikimų	Vaikų/pratybų skaičius	10	4/29	Pagerėjo vaikų kalbiniai ir pažinimo procesai; vaikams bus lengviau ugdytis.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
1.2. Uždavinys – Plėtoti PPT teikiamas specialistų paslaugas tėvams						
1.	Tėvų konsultavimas po vaikų vertinimų, korekcinį pratybų; praktinių rekomendacijų teikimas	Tėvų/konsultacijų skaičius	560 / 1180	1581 / 1973	Igijo žinių, kaip padėti vaikui mokytis, pritaikyti specialistų rekomendacijas.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
2.	Psichologinis tėvų konsultavimas dėl vaiko psichologinių problemų, SUP turinčių vaikų ypatumų, ugdymosi sunkumų	Tėvų/ konsultacijų skaičius	320/640	335 / 766	Efektyvesnis tėvų ir vaikų santykių problemų sprendimas. Asmeninių problemų išsprendimas įgalinantis pagerinti tarpasmeninius tėvų ir vaikų santykius.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
3.	Tėvų grupė efektyvios tėvystės įgūdžiams ugdyti	Grupių skaičius Tėvų/ konsultacijų skaičius	12 140 / 120	6 75 / 54	Tėvų ir vaikų santykiai pagerėjo, tėvai buvo įgalinti tinkamai spręsti bendravimo su vaikais problemas.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
4.	Paramos grupės tėvams, auginantiems vaikus, turinčius autizmą arba autizmo spektro sutrikimų	Grupių skaičius Tėvų/ konsultacijų skaičius	4 40 / 40	2 17 / 9	Pagerėjo tėvų emocinė savijauta, tėvai suteikė pagalbą vieni kitiems, dalinosi patirtimi ir išgyvenimais.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
5.	Vieništų tėvų, auginančių vaikus grupės – „Auginu vienas“	Grupių skaičius Asmenų/ konsultacijų skaičius	2 14 / 15	1 7 / 23	Pagerėjo tėvų emocinė savijauta, sužinojo kaip suteikti pagalbą vieni kitiems, igijo žinių apie savo vaikų raidos ypatumus.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
6.	Mokytojų ir mokyklose dirbančių specialistų konsultavimas ugdymo aplinkos pritaikymo, mokymo metodų, būdų parinkimo, programos pritaikymo klausimais	Asmenų/ konsultacijų skaičius	Individualiai pagal poreikį grupėse	33/49 5 70 / 33	Pedagogams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams teiktos rekomendacijos po vaiko vertinimo	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
7.	Informacinė ir metodinė medžiaga vietinėje spaudoje, radijuje, įstaigos internetiniame puslapyje	Straipsnių/lankstinukų skaičius Internetinėje svetainėje skelbiamų pranešimų	9 1 k/ 2 mėn. arba pagal	12 straipsnių 15 informacinių	Tarnybos internet. puslapyje https://www.panevezioppt.lm.lt/ pristatomos Tarnybos teikiamos paslaugos, teikiama informacija klientams apie psichologinės bei	Vb.L., Sb.L., Žm.r.

		skaičius	poreikį	skelbimų	metodinės pagalbos prieinamumą, nuolat teikiamos rekomendacijos švietimo pagalbos vaikams klausimais.	
8.	Švietimas ir informavimas (pranešimai, paskaitos, organizuoti mokymai ir kt.)	Paskaitų, pranešimų, mokymų skaičius	mažiausiai 10 k./ m.	61 kartai	Pateikta svarbi informacija, skaityti pranešimai, paskaitos, organizuoti mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, pateikta aktuali informacija tėvams.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
9.	Kiekvieno mėnesio pirmąjį penktadienį nuo 12.00 val. iki 13.00 val. Tarnybos specialistai konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) įvairiais SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais	Konsultuojami tėvai įvairiais SUP turinčių mokinių ugdymo/si klausimais	pagal poreikį	25	Besidomintys tėvai turėjo galimybę sužinoti apie Panevėžio m. bendrąsias, specialiąsias, profesines mokyklas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigas (specialiąsias grupes, klases); teikiamą specialistų pagalbą.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.

2 TIKSLAS: Veiksmingo tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo, vaikų/mokinių ugdymo kokybės užtikrinimo

2.1. Uždavinys – Plėsti bendradarbiavimą tarp institucijų, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo

1.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo inicijavimas sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemas. Dalyvavimas kitų institucijų renginiuose, skirtuose TBK veiklos gerinimui	Posėdžių, susitikimų skaičius	Mažiausiai 12	25	Bendradarbiavimas su miesto tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, TBK komanda, su institucijomis, atsakingomis už vaikų sveikatą, socialinę gerovę ir švietimą.	
2.	Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su kitų Lietuvos savivald. tarnybomis, dalintis patirtimi, bendrai spręsti kylančias veiklos problemas.	Regioninių grupių/ susitikimų skaičius	Pagal poreikį	5	Patirties įgijimas ir sklaida bendradarbiaujant su kitų savivaldybių Tarnybų specialistais.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
3.	Bendradarbiavimas su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, Vaiko gerovės komisijų nariais, kitais	Susitikimų/komnsultacijų skaičius	10		Aptarti įvairūs švietimo pagalbos specialistų veiklos tobulinimo aspektai,	Vb.L., Sb.L., Žm.r.

	socialiniais partneriais sprendžiant įvairius vaiko gerovės klausimus.			32	išanalizuoti dokumentai, formuojamas teigiamas visuomenės požiūris į SUP turinčius vaikus.	
4.	Dalyvavimas tarpžinybiniuose/ tarpinstituciniuose pasitarimuose. Bendradarbiavimas su UPC, SPPC, LASC ir LKNC, VTAS ir kitomis institucijomis dėl vaikų/mokinių socialinių, emocinių, ugdymosi problemų sprendimo.	Susitikimų/ konsultacijų skaičius	5	10	Pasidalinta Panevėžio PPT gerą patirtimi, gerėja psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos veiksmingumas ir prieinamumas.	Vb.L., Sb.L., Žm.r., Pr.L.,
2.2. Uždavinys – Kelti švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos narių profesines kompetencijas						
1.	Specialistų profesinės kompetencijos tobulinimas miesto, šalies ir užsienio šalių organizuojamuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose	Seminarų, konferencijų, mokymų skaičius	10	71 renginys	Tarnybos specialistai įgijo daugiau profesinių kompetencijų; gerės teikiamų paslaugų kokybė.	Vb.L., Sb.L., Žm.r., A. l., Pr. l.
2.	Tarnybos specialistų veikla ugdymo įstaigose.	Apsilankymų skaičius	Pagal poreikį	170 kartų	Stebimas švietimo pagalbos veiksmingumas, teiktos rekomendacijos ir kita metorinė pagalba švietimo įstaigų VGK ir bendruomenėms.	Vb.L., Sb.L., Žm.r.
3.	Bendradarbiavimas su šalies universitetais adaptuojant psichologines ir pedagogines metodikas.	Renginių skaičius	Pagal poreikį	1	Psichologinės bei pedagoginės metodikos bus pritaikytos lietuvių populiacijai.	Vb.L., Sb.L., Žm.r., A. l. Pr.L.,

Finansavimo šaltinių trumpiniai: Valstybės biudžeto (Krepšelio) lėšos – Vb. L., Savivaldybės biudžeto lėšos – Sb. L., Spec. lėšos –Sp. L., Projektų lėšos – Pr. L., Asmeninės lėšos –A. L., Intelektualiniai resursai – In. L.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

2018 metais Tarnybai buvo numatyta mokinio krepšelio lėšų 184200 Eur. Gauta mokinio krepšelio lėšų 184200 Eur.

Papildomai buvo skirta 21300 Eur., iš Valstybės lėšų, nes nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. keitėsi psichologų darbo užmokestis.

Aplinkai finansuoti numatyta 41500 Eur. Iš savivaldybės pervesta 41499,07 Eur.

2017 m. įsiskolinimams padengti iš Savivaldybės skirta 75,88 Eur.

2018 m. Darbo užmokesčiui finansavimas buvo skirtas 12 mėnesių ir jų užteko.

2018 m. Tarnyba liko skolinga: Telia LT, AB – 1,05 Eur.; Panevėžio m. savivaldybei (už komunalines paslaugas) – 877,60 Eur.

Visos lėšos gautos ir panaudotos pagal 2018 m. patikslintos sąmatos straipsnius.

Kiti finansavimo šaltiniai (išskleisti):

1. Projekto lėšos (2) – 700 Eur.:
 - „Sveikatos versmė“ - 200 Eur
 - „Įsdrįsk keistis pats ir keisk pasaulį“ – 500 Eur
2. Kitos uždirbtos spec. lėšos - 47,79 Eur
3. 2% GPM – 579,63 Eur

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Įgyvendinant strateginius Tarnybos tikslus ir atsižvelgiant į jų vykdymą bei pasiektus rezultatus, numatomi sekantys 2019 m. prioritetiniai darbai:

1. Suformuoti specialistų komandą ir koordinuoti PPT dalyvavimą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir “Kurk Lietuvai” programos dalyvių vykdomame pilotiniame projekte “Patyčių dėžutė“, kurio tikslas - padėti sukurti naują įrankį mokykloms Lietuvoje, kuris padėtų greitai pranešti apie patyčių atvejus mokyklose ir į juos tinkamai reaguoti.
2. Užtikrinti dalyvavimą A. spektro mokyklų tinkle pagal Ugdymo plėtotės centro vykdomą Valstybinę švietimo strategiją, įgyvendinat elgesio ir emocijų bei kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų integracijos į švietimo sistemą priemones.
3. Atlikti tyrimą, įvertinti švietimo pagalbos poreikį ir užtikrinimą Panevėžio m. švietimo įstaigose (pasirinkta imtimi).
4. Plėsti grupinių psichologų užsiėmimų skaičių ir įvairovę.

Direktorė

Rita Strockienė