

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖ-PSICHOLOGINĖ TARNYBA

INGOS ČEMERIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr.

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savalaikės ir efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, švietimo bendruomenių nariams, įgalinant juos įveikti problemas (pašalinti kliūtis), trukdančias ugdyti(is) bei integruotis į visuomenę, atskleisti ugdymo įstaigos ar asmeninį potencialą. Strateginio plano įgyvendinime dalyvavo 14,5 pedagoginiai ir 2,75 nepedagoginiai darbuotojai (17,25 etato).

Tarnybai iki 2020 m. spalio 30 d. vadovavo R. Strockienė, nuo 2020 m. lapkričio 3 d. laikinai direktoriaus funkcijas atliko direktoriaus pavaduotoja D. Ramanauskienė.

Atsižvelgus į paslaugų poreikį Tarnyba išplėtė logopedo, specialiojo pedagogo pagalbą ir padidino korekcijos užsiėmimų skaičių vaikams. Tarnyba atliko plačios apimties tyrimą „Mokinių savijauta, saugumas mokykloje ir informuotumas pagalbos galimybes. Tyrimo rezultatai pristatyti šešių renginių metu miesto bendruomenei, mokyklų vadovams, VGK atstovams, švietimo tarybai. Tęsiant tyrimą, bendradarbiaujant su socialiniu partneriu Panevėžio kolegija, atlikta miesto mokytojų apklausa „Saugi emocinė sveikata mokykloje“, išsami ataskaita pristatyta švietimo skyriui. Karantino laikotarpiu Tarnyba pasiūlė klientams naujus konsultavimo būdus – konsultavimą, naudojant IT preimones, nuotolinį konsultavimą ZOOM programoje, vaizdo susitikimus, klientų informavimą, taikant jiems priimtinus būdus (Skype, Messenger, el. laiškus ir kt.).

Tarnyba teikia mobilias paslaugas, specialistai lankosi ir didesnę dėmesį skiria švietimo įstaigoms, kuriose trūksta švietimo pagalbos specialistų, aktyviai dalyvauja sprendžiant probleminius atvejus, valdant krizes, teikiant metodinę, šviečiamąją pagalbą, bendradarbiaujant su mokyklų VGK.

Tarnybos du psichologai visuotinio karantino metu, teikė nuotolinę psichologinę pagalbą Lietuvos gyventojams emocinės paramos savanorių linijoje 1890. Tarnyba tęsė veiklą vykdydama Valstybinės švietimo strategijos, elgesio ir emocijų bei kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų integracijos į švietimo sistemą priemones, dalyvavo Respublikinio A. spektro mokyklų tinklo veikloje.

Tarnybos specialistai dalyvavo 40 posėdžių Panevėžio miesto savivaldybės komisijų veikloje. 2020 m. pasiekti Tarnybos švietimo pagalbos paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Iš viso per metus suteiktos 6312 paslaugų. Iš jų: atlikti vertinimai 1950, individualiai konsultuoti 4428 asmenys, grupinės konsultacijos teiktos 768 asmenims. Per ataskaitinį laikotarpį tarnybos specialistai organizavo 112 renginių: vedė seminarus, skaitė paskaitas ir pranešimus.

Darbuotojai tobulino kvalifikaciją 1513,5 valandas, iš jų savišvietai skirta 549,5 val.

Tarnyba, užtikrinant bendradarbiavimą tarp miesto švietimo įstaigų, organizavo 31 išvykstamąjį vizitą į ugdymo įstaigas, kurių metu buvo konsultuota ir teikta metodinė pagalba švietimo pagalbos teikimo klausimais.

Tarnybos specialistė parengė profesinės kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikę programą „Įtraukusis ugdymas: individualaus ugdymo plano rengimas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“, įgyvendinant programą, buvo organizuoti keturi renginiai.

Tarnyba dalyvavo projektinėje veikloje, organizuotas ir įgyvendintas neigiamų socialinių veiksmų projektas „Išdrįsk keistis pats ir keisk pasaulį III“. Projekto dalyviai (550) išmoko geriau atpažinti emocijas, psichologines būsenas, sužinojo apie nerimą keliančius ženklus, išmoko pasirinkti tinkamas savireguliacijos ir nusiramavimo priemonės.

Nuotolinis darbas sudarė sąlygas daugiau laiko skirti straipsnių ruošimui ir jų pateikimui internete. Tarnybos internetinėje svetainėje parengti 58 informaciniai lankstinukai bei kita šviečiamoji metodinė medžiaga. Sėkmingas bendradarbiavimas su paslaugų vartotojais ir teikėjais (mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, vadovais, tėvais, įstaigomis, organizacijomis ir institucijomis), produktyvi partnerystė su ugdymo proceso dalyviais ir organizatoriais, lėmė Tarnybos patrauklumą ir jos veiklos 2020 m. sėkmę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamai valdyti finansinius Tarnybos išteklius ir pritraukti lėšas.	1. Atnaujintas grupinio psichologinio konsultavimo kabinetas, pritaikytas žaidimų terapijai; 2. Įrengtos naujos archyvo patalpos; 3. Pradedamas rengti relaksacijos kambarys su multisensorine įranga.	1. I-as ketv. patalpų remontas; 2. II-as ketv. pakabinamo interaktyvaus įrenginio sumontavimas ir žaidimų instaliavimas; 3. III-IV as ketv. dalies multisensorinės įrangos įsigijimas; 4. Vyksta konsultacijos, kurių metu PPT specialistai, veddami konsultacijas naudojami šiomis naujovėmis, praturtinančiomis konsultavimo procesą funkcionalia, dinamiška aplinka. ir gera emocine savijauta. Patrauklesnė ir įdomesnė konsultavimo aplinka.	1.
1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Lietuvos aklujų ir	1. Suorganizuota vieša diskusija su šio centro specialistais	1. I-as ketv - vyksta derinimo konsultacijos su centro	

silpnaregių ugdymo centre naujai įkurto Sutrikusio s raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais.	Panevėžio švietimo įstaigų specialistams, aptariant bendradarbiavimo galimybes, siekiant pagerinti SPV, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymosi aplinkybes su bendraamžiais jiems artimoje ir pritaikytoje aplinkoje.	specialistais dėl viešosios diskusijos organizavimo; 2. II-as ketv. -vyksta renginys PPT salėje; platinama informacija miesto ugdymo įstaigose, tėvams; 3. IV ketv.- vyksta suderintos konsultacijos pagal poreikį miesto ugdymo įstaigose; bendradarbiaujama su PPT.	
1.3. Įvertinti švietimo pagalbos poreikį ir užtikrinimą Panevėžio m. švietimo įstaigose II-a tyrimo dalis “Mokinių savijauta, saugumas mokykloje ir informuotumas apie pagalbos galimybes“(mokinių tėvų arba mokytojų apklausa).	Atliktas tyrimas ir nustatyta švietimo pagalbos reikmė ir tenkinimas (pasirinkta imtimi), kuris padės efektyvinti pagalbos teikimą Panevėžio m. švietimo įstaigose.	1. Sudaryta anketa (2020 m. II ketvirtis); 2. Pasirinktos mokyklos, sudaryta tyrimo imtis (2020 m. II ketvirtis); 3. Su mokyklomis aptartas tyrimo tikslas, suderinti tyrimo terminai, įvykdytos apklausos (2020 m. II ketvirtis); 4. Tyrimo duomenų apibendrinimas ir rezultatų analizė (2020 m. III ketvirtis); 5. Tyrimo rezultatų pristatymas ir viešinimas (2020 m. IV ketvirtis).	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą tėvams,	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir	Pagalba suteikta 100 proc. besikreipiančiųjų, įvertinus pagalbos reikmę.

globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims.	specialiosios pagalbos teikimas tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims.	
8.2. Stiprinti ugdymo įstaigų švietimą įtraukties ir švietimo pagalbos teikimo klausimais.	Suteikta metodinė pagalba ugdymo įstaigų vadovams, VGK pirmininkams, pagalbos mokiniui specialistams dėl negalią ir specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymo kartu su sveikaisiais vaikais galimybių.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotos viešos diskusijos su ugdymo įstaigų bendruomenėmis: vadovais, VGK pirmininkais, pagalbos mokiniui specialistais apie įtrauktį švietime. 2. Parengta metodinė rekomendacijos dėl ugdymo įstaigų bendruomenių pasirengimo ugdyti įvairius (skirtingus) poreikius turinčius vaikus.
8.3. Tęsti švietimo pagalbos poreikio ir užtikrinimo įvertinimą Panevėžio miesto švietimo įstaigose (II-a tyrimo dalis) „Mokinių savijauta, saugumas mokykloje ir informuotumas apie pagalbos galimybes“ (mokinių tėvų apklausa)	Atliktas tyrimas ir nustatyta švietimo pagalbos reikmė ir tenkinimas (pasirinkta imtimi), kuris padės efektyvinti pagalbos teikimą Panevėžio miesto švietimo įstaigose.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tyrimo duomenų apibendrinimas ir rezultatų analizė (2021 m. pirmas pusmetis); 2. Tyrimo rezultatų, išvadų, pristatymas ir viešinimas (2021 m. antras pusmetis).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Liga.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

Rytis Račkauskas

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Inga Čemerienė
(vardas ir pavardė)

(data)