

## Kas motyvuoja mokinius mokytis?

- Mokytojo **profesinė kompetencija, asmenybės žavesys.**
- Mokytojo **teigiamos ir konstruktyvios** pastabos.
- **Pagyrimai.**
- **Individualiai** pasakytos pastabos.
- Pagyrimas **už darbą, įdėtų pastangų** vertinimas.
- Mokymas **tinkamai reaguoti** į nesėkmes, paaiškinimas, kad **viskas** yra ištaisoma.
- **Grupinės** užduotys.
- **Individualios** užduotys.
- **Projektinė, kultūrinė** veikla.
- **Kaupiamasis** vertinimas.
- **Adekvatus** mokymosi pasiekimų vertinimas.
- **Aukšti** pažymiai už **lengvesnius** atsiskaitymus.
- **Pareigos mokytis** supratimas (mokykloje yra taisyklės).
- Ugdymo proceso pajvairinimas **buvimu gamtoje, supančios aplinkos, gyvūnų stebėjimas, istorinių vietų lankymas.**
- Vaiko vertinimas už jo **pomėgius, interesus.**
- Tėvų gebėjimas paaiškinti vaikui, kad sėkmę ar nesėkmę mokantis pirmiausia lemia **jo paties pastangos** (kiek laiko ir pastangų jis įdės mokydamasis, tokie ir bus jo rezultatai bei pasiekimai).
- Mokymosi siejimas su mokinio **ateities planais.**

## Kaip pateikiama informacija labiausiai motyvuoja mokinius?

Labiau motyvuoja aukštyn einantys teiginiai.

- Reali patirtis.
- Sumodeliuota veikla.
- Diskusija.
- Išvykos, ekskursijos.
- Parodos.
- Filmai, videoįrašai.
- Skaidrės.
- Garso įrašai, paveikslėliai.
- Grafikai, plakatai, diagramos.
- Kalbėjimas, atspausdinta medžiaga.



Parengė Panevėžio pedagoginės – psichologinės tarnybos specialioji pedagogė

Diana Balčiūnienė